

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA**

<b>DISCIPLINA:</b> Introdução aos Estudos de Gênero	<b>CÓDIGO:</b> FCHE02
<b>HORÁRIO:</b> 2ª e 4ª - 20:30 às 22:30	<b>DOCENTE:</b> Márcia S. Macêdo
<b>SEMESTRE VIGENTE:</b> 2009.1	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h

---

**EMENTA**

---

De mulher a gênero: a trajetória da construção de um conceito. Gênero: os “bons” e os “maus” usos do gênero. Sexo, gênero e diferença sexual. O enfoque de gênero como categoria analítica, histórica e relacional a partir de uma perspectiva feminista. O diálogo dos estudos de gênero com os paradigmas clássicos e contemporâneos.

---

**OBJETIVOS**

---

**GERAL:** Possibilitar a compreensão da construção do conceito de gênero, do diálogo com as Ciências Humanas e de seus usos na academia e no processo de intervenção social (significado teórico-metodológico e político).

---

**METODOLOGIA**

---

O curso constará de aulas expositivas (exposições dialogadas), leitura e fichamento de textos, trabalhos em grupo e individuais, estudos dirigidos, seminários e exibição de vídeo.

---

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

---

1. A trajetória de constituição dos estudos sobre a mulher que favoreceram elementos para construção do conceito de gênero: a importância do pensamento de Margareth Mead e Simone de Beauvoir.
2. A distinção teórica e empírica entre sexo, gênero e orientação sexual.
3. A emergência do conceito de sistema sexo/gênero. Gênero: seu significado enquanto categoria de análise e sua transversalidade análise das relações sociais
4. O diálogo dos estudos de gênero com a teoria social clássica e contemporânea.
5. Implicações teórico-metodológicas e políticas do conceito de gênero dentro e fora da academia.

---

**AValiação**

---

A avaliação da compreensão adquirida pela/o aluna/o em torno dos objetivos e conteúdos do curso será realizada nas dimensões individual (prova escrita) e coletivamente, de acordo com a qualidade de sua participação/contribuição nas atividades coletivas, trabalhos em grupo e outras avaliações.

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### 1. BÁSICA:

1. MACEDO, M. S. ; SARDENBERG, C. M. B. . Relações de gênero: uma breve introdução ao tema. In: COSTA, A.A.; RODRIGUES, A.T.; VANIN, I.M.. (Org.). **Ensino e gênero: perspectivas transversais**. Salvador: Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher/UFBA, 2008.
2. LOURO, Guacira Lopes. A emergência do gênero. In: \_\_\_\_\_. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p.14-36.
3. MACHADO, Lia Zanotta. Gênero: Um Novo Paradigma? **Cadernos PAGU**. São Paulo: Ed. UNICAMP, p.107 - 125, 1998.
4. SAFFIOTI, Heleieth B. Posfácio: conceituando gênero. In: \_\_\_\_\_.; MUÑOZ-VARGAS. **Mulher brasileira é assim**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos: NIPAS; Brasília, DF: UNICEF, 1994, p. 271-283.
5. SORJ, Bila. Relações de gênero e teoria social. In: **XVII REUNIÃO DA ANPOCS**, Caxambu, MG, 1993, (mimeo).
6. MORAES, Maria Lygia. Usos e limites da categoria gênero. **Cadernos PAGU**. São Paulo: Ed. Unicamp, n.11, p.99-105, 1998.

### 2. COMPLEMENTAR:

AGUIAR, Neuma (org.). **Gênero e Ciências Humanas: o desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres**. Rio de Janeiro: Record, Rosa dos Tempos, 1997. (Coleção Gênero, v. 5)

COSTA, Ana Alice. A construção do pensamento feminista sobre o “não poder” das mulheres. In: \_\_\_\_\_. **As donas do poder: mulher e política na Bahia**. Salvador: Neim/UFBA – Assembléia Legislativa da Bahia, 1998, p.19-46.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 16, n. 2, jul-dez.,1990, p. 5-22.