

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA

DISCIPLINA: Relações de Gênero e Diversidade nas Sociedades Contemporâneas	CÓDIGO: FCHE03
HORÁRIO: 3ª e 5ª - 18:30 às 20:30	DOCENTE: Márcia S. Macêdo
SEMESTRE VIGENTE: 2009.1	CARGA HORÁRIA: 68h

EMENTA

Introduzindo conceitos fundamentais: igualdade, diferença, equidade e diversidade. Eixos fundantes da vida social: gênero, classe, raça/etnia e idade/geração. O conceito de interseccionalidades e a lógica da articulação dinâmica de hierarquias sociais. Sexo, gênero e sexismo. Raça, cor, racismo e etnicidade. Idade e geração: é possível falar de um “edadismo”? Desigualdades de classe e a interação com outras hierarquias. Sexualidade, orientação sexual e heteronormatividade. A crise do sujeito universal e a utopia da unidade na luta política em defesa da diversidade.

OBJETIVOS

GERAL: Possibilitar a discussão de conceitos fundamentais para o entendimento da relação entre gênero e diversidade, através da análise de múltiplos processos de hierarquização sociais, refletindo os desafios teóricos e políticos de pensar igualdade e diferença nas sociedades contemporâneas.

METODOLOGIA

O curso constará de aulas expositivas (exposições dialogadas), leitura e fichamento de textos, trabalhos em grupo e individuais, estudos dirigidos, seminários e exibição de vídeo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Contexto de emergência no pensamento moderno e contemporâneo dos conceitos de igualdade, diferença, equidade e diversidade.
2. Processos de hierarquização social e a lógica da articulação dinâmica de hierarquias sociais.
3. Análise de alguns eixos fundantes da vida social:
 - 3.1 - Gênero e relações raciais
 - 3.2 - Gênero, classe e idade/geração
 - 3.3 - Orientação sexual e a questão da heteronormatividade.
4. O conceito de interseccionalidades e a interconexão de diferentes vetores de opressão/empoderamento dos sujeitos.
5. Implicações teóricas e políticas do conceito de gênero numa perspectiva das diversidades.
6. A crise do sujeito universal e a utopia da unidade na luta política em defesa da diversidade.

AVALIAÇÃO

A avaliação da compreensão adquirida pela/o aluna/o em torno dos objetivos e conteúdos do curso será realizada nas dimensões individual (prova escrita) e coletivamente, de acordo com a qualidade de sua participação/contribuição nas atividades coletivas, trabalhos em grupo e outras avaliações.

BIBLIOGRAFIA

1. BÁSICA:

1. SCOTT, Joan W. O enigma da igualdade. *Estudos Feministas*, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão. Florianópolis, Santa Catarina, v.,13, n.,1, p.11-30, jan./ abr. 2005.
2. YANNOULAS, Silvia Cristina. Iguais, mas não idênticos. *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, IFCS/UFRJ - PPCIS/UERJ , n. 1, p. 7-16, 1994.
3. CASTRO, Mary Garcia. Alquimias de categorias sociais na produção de sujeitos políticos. *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, CIEC/ECO/UFRJ, n. 0, p. 57-73,1992.
4. AZEREDO, Sandra. Teorizando sobre gênero e relações raciais. *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, CIEC/ECO/UFRJ, n. esp., p. 203-216, 1994.
5. BAIRROS, Luiza. Nossos feminismos revisitados. *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, IFCS/UFRJ - PPCIS/UERJ, p.458-463, 1995.
6. BRITTO DA MOTTA, Alda. As dimensões de gênero e classe social na análise do envelhecimento. *Cadernos Pagu*, Unicamp, Campinas, n. 13, p. 191-221, 1999b. (Dossiê Gênero e Gerações).
7. DEBERT, Guita G. Gênero e envelhecimento. *Estudos Feministas*, Rio de Janeiro, CIEC/ECO/UFRJ, v.2, n.3, p. 303-335,1994.
8. LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e poder. In: _____. *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 37-56.
9. _____. Currículo, gênero e sexualidade: refletindo sobre o "normal", o "diferente" e o "excêntrico". *Labrys: estudos feministas*. Brasília, v. 1, n. 1/2, jul./dez. 2002b. Disponível em: <http://www.unb.br/ih/his/gefem>. Acesso em: 20 mar. 2008
10. CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. *Estudos Feministas*, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão. Florianópolis, Santa Catarina, v.7, n.12, p. 171-188, 2002.

2. COMPLEMENTAR:

SAFFIOTI, Heleieth B. Rearticulando gênero e classe social. In: COSTA, Albertina & BRUSCHINNI, Cristina (Org.). *Uma questão de gênero*. São Paulo: Editora Rosa dos Tempos/ Fundação Carlos Chagas, 1992, p.183-215.

PIERRUCCI, F. *Ciladas da diferença*. São Paulo: Editora 34, 1999. (cap.2)

LARANGEIRA, Sônia M. G. Faz sentido falar em classes sociais? In: *Natureza, História e Cultura*, n. especial, Rio Grande do Sul, Sociedade Brasileira de Sociologia / Ed. UFRGS, p. 85-103, 1993.