

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
BACHARELADO EM GÊNERO E DIVERSIDADE**

Disciplina: **Epistemologia, História da Ciência e Gênero (FCHE 60)**
Docente: Iole Macedo Vanin
Semestre: 2009.2

CRONOGRAMA

<i>Aula</i>	<i>Data</i>	<i>Conteúdo</i>	<i>Atividade/ Metodologia</i>	<i>Textos de apoio</i>
1	11/08	Apresentação da disciplina. Construção do contrato didático. Conceitos de: ciência, epistemologia, método e metodologia.	Dinâmica "Roda de Conversa". Aula expositiva com utilização de lousa.	
2	18/08	Perspectivas sócio-históricas sobre a ciência Moderna.	Atividade programada destinada a: a) <u>1ª avaliação</u> – Parte I Construção de Ficha resumo do texto de apoio 1, valendo pontuação máxima de 2,0 (dois) pontos; b) preparação para a <u>2ª avaliação</u> : Paper "A crítica feminista à ciência", valendo nota máxima de até 3,0 (três) pontos.	<u>Texto 1</u> FOUREZ, G. A construção das Ciências : introdução à Filosofia e à Ética das Ciências. São Paulo: Editora Unesp, 1995. p. 155-225.
3	25/08	Perspectivas sócio-históricas sobre a ciência Moderna.	Aula expositiva com discussão do texto 1.	
4	01/09	O paradigma científico emergente	Aula expositiva com discussão do texto 2. Exibição do filme "O ponto de mutação".	<u>Texto 2</u> SANTOS, B.S. Um discurso sobre as ciências . 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008. p. 59-92.
5	08/09	Mulheres, gênero e Ciência Feminismo e academia: o empoderamento das mulheres	Aula expositiva com discussão do texto 3.	<u>Texto 3</u> SILVA, E. B. Des-construindo gênero em ciência e tecnologia. Cadernos Pagu . São Paulo, n. 10, 1998.
6	15/09	A crítica feminista à ciência e seu conjunto de problemas e questionamentos.	Aula expositiva com utilização de gráficos e índices. Uso do power-point	
7	22/09	Crítica feminista a ciência	Atividade programada destinada a: a) <u>1ª avaliação</u> – II parte Mapa conceitual do texto 4, valendo uma nota máxima de até 2,0 (dois) pontos; Resenha do filme "O ponto de mutação", valendo nota máxima de até 3,0 (três) pontos. b) preparação <u>2ª avaliação</u> .	
8	29/09	A crítica feminista e suas contribuições para o fazer	Aula expositiva com discussão do texto 4.	<u>Texto 4</u>

Iole Macedo Vanin

científico.

BANDEIRA, L. A contribuição da crítica feminista à ciência. **Estudos Feministas**. Florianópolis, n. 16 (1), jan./abril 2008.

9	6/10	Gênero como eixo organizativo de teorias e práticas científicas	Aula expositiva	Texto 5 BERMAN, R. Do dualismo de Aristóteles à Dialética materialista: a transformação feminista na ciência e da sociedade. In.: JAGGAR, A.; BORDO, S. Gênero, corpo, conhecimento . Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, 1997.
10	20/10	A Analogia de Gênero e raça no conteúdo das disciplinas.	Aula expositiva com discussão do texto 6.	Texto 6 STEPAN, N.L. Raça e Gênero o papel da analogia na ciência. In.: BUARQUE DE HOLANDA, C. (org.) Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura . Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 72-96.
11	27/10	Práticas de pesquisa na perspectiva feminista. Delineamentos de estratégias metodológicas: o conceito de gênero.	Aula expositiva com discussão do texto 7. <u>Entrega da 2ª avaliação individual: paper com no mínimo 5 páginas, contendo reflexões sobre a "crítica feminista à ciência".</u>	Texto 7 GERGEN, M.M. Rumo a uma metateoria e Metodologia Feministas nas Ciências Sociais. In.: _____. O pensamento feminista e a estrutura do conhecimento . Brasília: EDUNB/Rosa dos Tempos, 1993.
12	03/11	Linhas epistemológicas do feminismo: empirismo ingênuo, enfoque psicodinâmico, empirismo contextual, perspectivista e pós-moderno.	Aula expositiva com discussão do texto 8.	Texto 8 SARDENBERG, M.C.B. Da Crítica Feminista à Ciência a uma Ciência Feminista? Labrys – Estudos Feministas, jan./jun - 2007.
13	10/11	Perspectivas epistemológicas "periferia"	Aula expositiva com discussão do texto 9	Texto 9 NARAYAN, Uma. O Projeto da epistemologia feminista: perspectivas de uma feminista não ocidental. In.: JAGGAR, A.M.; BORDO, S.R. (orgs) Gênero, Corpo, Conhecimento . Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1997. p. 276-290.
14	17/11	Pontos de convergência e de tensão entre as linhas epistemológicas: autoridade epistêmica e objetividade.	Aula expositiva com discussão dos textos 8 e 9.	
15	24/11	A crítica feminista à ciência: seu conjunto de problemas, questionamentos e linhas epistemológicas.	Atividade programada destinada a: Preparação para a 3ª avaliação. Revisão das discussões realizadas em sala de aula.	Todos os textos do semestre.
16	01/12	3a. avaliação	Prova escrita individual com consulta, com nota máxima de até 10 (dez) pontos.	Todos os textos do semestre
17	8/12	Encerramento : entrega dos resultados; avaliação do semestre.		

15/12 - PROVA FINAL - TODOS OS CONTEÚDOS DO SEMESTRE.

Jefferson