

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS (FFCH)**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA**  
**GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE**  
**2010.1**

---

Disciplina: FCHE 03 - Relações de Gênero e Diversidade na Sociedade Contemporânea (68h)

Professora: Sílvia de Aquino

Horário: Sexta-feira – das 18:30 às 22:30h – Sala: PAF I - 21

Início das aulas: 05 de março - Último dia de aula: 05 de julho - Provas Finais: 12 a 17 de julho

---

#### EMENTA

Introduzindo conceitos fundamentais: igualdade, diferença, equidade e diversidade. Eixos fundantes da vida social: gênero, classe, raça/etnia e idade/geração. O conceito de interseccionalidades e a lógica da articulação dinâmica de hierarquias sociais. Sexo, gênero e sexismo. Raça, cor, racismo e etnicidade. Idade e geração: é possível falar de um “edadismo”? Desigualdades de classe e a interação com outras hierarquias. Sexualidade, orientação sexual e heteronormatividade. A crise do sujeito universal e a utopia da unidade na luta política em defesa da diversidade.

#### OBJETIVO GERAL

Possibilitar a discussão de conceitos fundamentais para o entendimento da relação entre gênero e diversidade, através da análise de múltiplos processos de hierarquização sociais, refletindo os desafios teóricos e políticos de pensar igualdade e diferença nas sociedades contemporâneas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Possibilitar aproximação e conhecimento de conceitos fundamentais das Ciências Sociais (em especial, da Sociologia), os quais são determinantes para uma compreensão dos conceitos de igualdade, diferença, equidade e diversidade.
2. Conhecer e refletir sobre processos de hierarquização social e a lógica da articulação dinâmica de hierarquias sociais / eixos fundantes da vida social.
3. Oferecer elementos básicos para a construção de uma análise de alguns eixos fundantes da vida social, a saber:
  - 3.1. Gênero, classe e idade/geração
  - 3.2 Gênero e raça/etnia
  - 3.3 Gênero, orientação sexual e a questão da heteronormatividade.
4. Introduzir o conceito de interseccionalidades e apresentar implicações teóricas e políticas do conceito de gênero numa perspectiva das diversidades.

#### METODOLOGIA

Aulas expositivas, dialogadas, baseadas em temas/textos previamente indicados, trabalhos em grupo e individuais, com auxílio de recursos audiovisuais.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da compreensão adquirida pela/o aluna/o em torno do objetivo e dos conteúdos do curso será realizada nas dimensões individual e coletivamente, de acordo com a qualidade de sua

participação/contribuição nas atividades propostas pela professora, trabalhos em grupo e em outras avaliações.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Introdução às Ciências Sociais – Conceitos Fundamentais para pensar igualdade, diferença, equidade e diversidade:

Da Matta, Roberto. Você tem cultura? Artigo publicado no Jornal da Embratel, 1981. Disponível em: <http://www.furb.br/2005/arquivos/788660-650601/voce%20tem%20cultura.pdf>

Lemos Filho, Arnaldo. As Ciências Sociais e o processo histórico, In: Marcellino, Nelson Carvalho (org.). **Introdução às Ciências Sociais**. 3ª. Edição, Campinas/SP, Papyrus, 1989. PP. 19-28.

Costa, Cristina. A sociologia de Durkheim, In: **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 2ª. Edição, São Paulo, Moderna, 1997. PP. 59-64.

Costa, Cristina. Sociologia alemã: a contribuição de Max Weber, In: **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 2ª. Edição, São Paulo, Moderna, 1997. PP. 70-76.

Costa, Cristina. Karl Marx e a história da exploração do homem, In: **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 2ª. Edição, São Paulo, Moderna, 1997. PP. 83-93.

Unidade 2 – Dimensões básicas da vida social como expressões de alianças, conflitos, hierarquias – gênero, classe, raça/etnia, idade/geração, orientação sexual. Sobre Igualdade / Diferença / Equidade / Diversidade. Temas de Diversidade.

BRITTO DA MOTTA, Alda. As dimensões de gênero e classe social na análise do envelhecimento. **Cadernos Pagu**, Unicamp, Campinas, n. 13, p. 191-221, 1999. (Dossiê Gênero e Gerações). Disponível em: <http://www.pagu.unicamp.br/files/cadpagu/Cad13/n13a07.pdf>

Carneiro, Sueli. Gênero e raça, In: Bruschini, Cristina; Unbehaum, Sandra G. (orgs.). **Gênero, democracia e sociedade brasileira**. São Paulo, FCC:Ed. 34, 2002. PP. 167-194.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e poder. In: **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 37-56.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SAFFIOTI, Heleieth B. Rearticulando gênero e classe social. In: COSTA, Albertina & BRUSCHINNI, Cristina (Org.). **Uma questão de gênero**. São Paulo: Editora Rosa dos Tempos/ Fundação Carlos Chagas, 1992, p.183-215.

LARANGEIRA, Sônia M. G. Faz sentido falar em classes sociais? In: **Natureza, História e Cultura**, n. especial, Rio Grande do Sul, Sociedade Brasileira de Sociologia / Ed. UFRGS, p. 85-103, 1993.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Estudos Feministas**, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão. Florianópolis, Santa Catarina, v.7, n.12, p. 171-188, 2002. Disponível

em:

[http://www.saude.sp.gov.br/resources/profissional/aceso\\_rapido/gtae/saude\\_pop\\_negra/interseccionalidades\\_raca\\_e\\_genero.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/profissional/aceso_rapido/gtae/saude_pop_negra/interseccionalidades_raca_e_genero.pdf)