

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA**  
**CURSO ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE**

CÓD.	DISCIPLINA	SEMESTRE
FCHE 23	Iniciação Científica aos Estudos de Gênero I	2010.2
<b>CARGA HORÁRIA</b>		<b>PROFESSOR</b>
T/P	68 h	Profa. Dra. Iole Macedo Vanin
<b>TOTAL</b>	68 h	
<b>EMENTA</b>		
Elaboração de projeto de pesquisa a partir de discussões dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa e qualitativa e seus usos nas ciências humanas e sociais.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discutir os processos de construção do conhecimento científico;</li> <li>➤ Instrumentalizar os discentes para a prática da pesquisa em ciências humanas e sociais.</li> <li>➤ Elaborar o projeto de pesquisa para o TCC.</li> </ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<p><b>Eixo Temático 1: Discussões epistemológicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A desconstrução e construção do conhecimento</li> <li>➤ Pesquisa, suas fases e tipos.</li> <li>➤ Pesquisa qualitativa</li> </ul> <p><b>Eixo Temático 2: Métodos e metodologias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pesquisa Bibliográfica.</li> <li>➤ Análise documental.</li> <li>➤ Entrevistas</li> <li>➤ Oralidade e História Oral.</li> <li>➤ Estudo de Caso e Etnografia.</li> <li>➤ Questionário</li> </ul> <p><b>Eixo Temático 3: Iniciando o projeto de pesquisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projeto de Pesquisa: delimitação do objeto; problemática; problema.</li> <li>➤ Projeto de Pesquisa: delimitação do objeto; problemática; problema</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>		
Aula dialógica com exposição de conteúdo com auxílio de recursos audiovisuais e realização de exercícios e análise de estudos de caso.		
<b>AVALIAÇÃO</b>		
Processual por meio da observação participante, uma vez que a avaliação tem por finalidade identificar as dificuldades e dúvidas a fim de saná-las. Avaliação escrita: diagnóstico e relatório das observações feitas no campo de estágio.		
<b>I BIMESTRE</b>		<b>II BIMESTRE</b>
Estudos Dirigidos individuais e em grupo		Prova individual.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		
<p>BACELLAR, C. Uso e mau uso dos arquivos. In.: PINSKY, C.B. (org.). <b>Fontes Históricas</b>. 2ed. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>BOOTH, W.C. et. <b>A arte da pesquisa</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p> <p>DEMO, P. Dinâmica da Reconstrução e da desconstrução. In.: _____. <b>Metodologia do Conhecimento Científico</b>. São Paulo: Atlas, 2000.</p> <p>DEMO, P. Pesquisa Qualitativa: busca do equilíbrio entre forma e conteúdo. <b>Revista Latino-americana de enfermagem</b>, v. 6, n. 2, 1998.</p> <p>GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In.: BAUER, M.W.; GASKELL, G. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático</b>. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>GIL, A.C. Como delinear uma pesquisa bibliográfica. In.: _____. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>MINAYO, M.C.S. [Org.] <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</b>. 9 ed. São Paulo: Vozes, 1998.</p> <p>PISCITELLI, A. Tradição oral, memória e gênero: um comentário metodológico. In. <b>Caderno Pagu</b>. Campinas, Centro de Estudos de Gênero\ IFCHUNICAMP 1993. LUDKE, M. <b>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</b>. São Paulo: EPU, 1986.</p> <p>RICHARDSON, R.J. <b>Pesquisa Social: métodos e técnicas</b>. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>SANTOS, A.R. <b>Metodologia Científica: a construção do conhecimento</b>. 4 ed. Rio de Janeiro: DPA, 2001.</p> <p>SEVERINO, A.J. <b>Metodologia do trabalho Científico</b>. São Paulo: Cortez, 2000.</p>		

*Iole Macedo Vanin*