

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA
CURSO GÊNERO E DIVERSIDADE

CÓD.	DISCIPLINA	SEMESTRE
FCHE36	PEDAGOGIAS FEMINISTAS	2014.1
CARGA HORÁRIA		PROFESSOR
T/P	68 h	Profa. Dra. Salete Maria da Silva
TOTAL	68h	
EMENTA		
Educação, identidade e formação docente. Teorias da educação e feminismo. Pedagogia feminista e seus princípios. Currículo, recursos didáticos, prática e ação docente. Práticas pedagógicas a partir da perspectiva de gênero e suas interseccionalidades.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer e analisar o processo de constituição das pedagogias feministas; ➤ Apreender os conceitos trabalhados pelas pedagogias feministas; ➤ Desenvolver os procedimentos metodológicos necessários para o trabalho de formação no âmbito da educação formal e informal. 		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Eixo Temático 1: Princípios gerais (teóricos) Eixo Temático 2: Princípios metodológicos Eixo temático 3: Experiências concretas Eixo temático 4: Oficinas de instrumentalização: operacionalizando as pedagogias feministas.		
METODOLOGIA		
Aulas dialógicas com utilização de recursos audiovisuais e realização de atividades individuais e em grupo.		
AVALIAÇÃO		
Processual por meio da participação em aula, realização de seminários, aplicação de oficinas e prova escrita. Para pontuação serão considerados: 1ª. avaliação: prova escrita. 2ª. avaliação: seminário. 3ª. avaliação: aplicação de oficinas com apresentação de relatório.		
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFIAS		

ALONSO, Graciela et all. Espacios escolares y relaciones de género. In. KOROL, C. (org.) **Hacia una pedagogía feminista: género y educación popular**. Buenos Aires: El Colectivo; América Libre, 2007.

BOFF, C. **Como trabalhar com o povo**. 2ed. Petrópolis: Vozes, 1984.

BURGINSKI, V. M. Educação e Gênero: uma leitura sobre as pedagogias feministas no Brasil (1970-1990) In: **Revista de Ciência e Educação UNISAL - Americana/SP - Ano XIII - Nº 24 - 1º Semestre/2011**

CASTILHO, E.W.V. Rompendo barreiras: a experiência do projeto de atendimento às mulheres em situação de violência doméstica e familiar na Ceilândia. Brasília (DF), **Revista Participação - UNB**, v. 01, p. 01, 2012.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976, p. 108-128.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, p. 44-69.

GOUVEIA, T.; PORTELLA, A.P. Introdução: feminismo, educação e gênero. In: _____. **Idéias e dinâmicas para trabalhar com gênero**. Recife: SOS Corpo, 1999

GRUPO TRANSAS DO CORPO. **Metodologias Feministas aplicadas a grupo de jovens em Goiás: a trajetória do GIAS**. Goiânia, 2010. (Relatório de Pesquisa)

GRUPO TRANSAS DO CORPO. **Metodologias Feministas no trabalho com jovens: a experiência com o grupo de informação e ação em sexualidade**. Goiânia, 2010.

KOROL, C. "La educación como práctica de la libertad" In. _____. (org.) **Hacia una pedagogía feminista: género y educación popular**. Buenos Aires: El Colectivo; América Libre, 2007.

LONGO, R. Nuevas lecturas posibles Buscando las emancipaciones In. KOROL, C. (org.) **Hacia una pedagogía feminista: género y educación popular**. Buenos Aires: El Colectivo; América Libre, 2007.

LOURO, Guacira L. A construção escolar das diferenças. In: **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997, 57-87.

MENEZES, A.M.; VASCONCELOS, M.; GUEDES, S.T. Dinâmicas da pedagogia feminista: reflexão sobre atos pedagógicos inovadores no processo de capacitação de agentes policiais. In: AGENDE. **Violência contra as mulheres: a experiência de capacitação das DEAMs da Região Centro-Oeste**. Brasília, 2004. (Cadernos Agende, v.5)

ORIENTAÇÕES para o/a facilitador(a). In: WILLIAMS, S. **Manual de Formação em Gênero da OXFAM**. Recife: SOS Corpo, 1999.

MOTA, M. D. de B. **O trabalho com mulheres: prática de uma pedagogia feminista**. Disponível em

MURACA, M. T. **Método e metodologia entre pedagogia popular e feminismo**. 36ª Reunião Nacional da ANPEd – 29 de setembro a 02 de outubro de 2013, Goiânia-GO.

PONS, C.; SILVA, Z. P da. Pedagogias Feministas no combate ao racismo e às desigualdades de gênero: uma abordagem perspectivista. In: COSTA, A.A.; PASSOS, E.S.; RODRIGUES, A. **Gênero e diversidade na gestão educacional**. Salvador: Edufba, 2011

SARDENBERG, C.M.B. Pedagogias Feministas: uma introdução. In: AGENDE. **Violência contra as mulheres: a experiência de capacitação das DEAMs da Região Centro-Oeste**. Brasília, 2004. (Cadernos Agende, v.5)

VANIN, I.M. Algumas considerações sobre educação, metodologia e trabalho com mulheres. In: VANIN, I.M.; GONÇALVES, T.A. (org.) **Caderno de gênero e trabalho**. Salvador: REDOR, 2006.