



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS POLÍTICAS  
CURSO: GRADUAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** FCHE 37 – Gênero e Relações Raciais  
**DOCENTE:** Profa. Dra. Rosângela Costa Araújo  
**CARGA HORÁRIA:** 68 horas  
Categoria: Disciplina Optativa  
**SEMESTRE:** 2015.1

#### EMENTA:

Estudo toma as categorias Gênero e Raça nas abordagens sobre identidade, diferença, desigualdade e direito, situando a teoria social no contexto dos estudos culturais, reestruturadas nas relações raciais e de gênero, interseccionando-as. Assim propõe abordagens encaminhadas à pesquisa com ênfase no levantamento e análise de dados da pesquisa-ação com perspectivas de atuação na democratização qualificada dos diversos sistemas sociais no Brasil.

#### OBJETIVOS:

- Analisar as vinculações socio-políticas entre identidade e desigualdade.
- Analisar as diferentes abordagens sobre a produção discursiva da diferença, com foco nos estudos sobre relações raciais e de gênero.
- Estender à compreensão de defesa dos Direitos Humanos os processos de desmonte do racismo e sexismo no Brasil.
- Produzir instrumentos metodológicos de intervenção institucional no enfrentamento ao racismo e sexismo institucional.
- Refletir as práticas de produção da pesquisa-ação no contexto das práticas acadêmicas anti-racistas e anti-sexistas.

#### CONTEÚDO:

- I. Raça e Racismo: relações, contextos e realidades contemporâneas
  - Conceitos e contextos: racismo, discriminação, preconceito e estigma
  - Relações raciais e de gênero
  - A atitude e o método interdisciplinar

- **Raça e Racismo.** Textos: MUNANGA, Kabengele: Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia; MUNANGA, Kabengele: As facetas de um racismo silenciado; GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. Como trabalhar "raça" em sociologia; DAMATTA, Roberto da: Digressão: A fábula das três raças ou o problema do racismo à brasileira; FANON, Frantz: Sobre a cultura nacional.

## II. Da universalidade dos direitos à focalidade das diferenças

- O conhecimento multirreferencial
  - Interseccionalidades: racismo/ sexismo x anti-racismo/anti-sexismo
  - Corpo e sexualidades
  - Integrando discursos à práticas sociais
- **Gênero e Relações Raciais-** Textos: BURNHAN, Terezinha Fróes e FAGUNDES, Norma Carapiá: Transdisciplinaridade, Multirreferencialidade e Currículo; CROCHIK, Leon: O conceito de preconceito; CRENSHAW, K. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 10, n. 1, p. 171-188, 2002. (<http://www.ieg.ufsc.br/admin/downloads/artigos/13112009-090343crenshaw.pdf>); SPM/PR: Marcos Legais e Institucionais. Relatório Final do Grupo de Trabalho para o Fortalecimento de Ações de Enfrentamento ao Racismo, Sexismo e Lesbofobia no II Plano Nacional De políticas para as Mulheres. Págs: 17-24

## III. . Identidade e diferença na perspectiva dos Estudos Culturais

- Representação e "cultura de fronteira": o Feminismo Negro
  - Subjetividade, cidadania e emancipação
  - Corpo: a condição humana entre o público e o privado
- **Diferença e Resistência: o Feminismo Negro-** Textos: Waker, Alice: Cabelo oprimido é um teto para o cérebro (<http://herstoriapreta.blogspot.com/2009/06/cabelo-oprimido-e-um-teto-para-o.html>); BARRETO, Raquel de Andrade, Angela e Lélia: as encruzilhadas entre classe, gênero e raça ou a perspectiva da interseccionalidade. ([http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0310340\\_05\\_pretextual.pdf](http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0310340_05_pretextual.pdf)); CARNEIRO, Sueli: Gênero, raça e Ascensão Social (<http://www.ieg.ufsc.br/admin/downloads/artigos/10112009-125731carneiro2.pdf>); HOOKS, Bell – Alisando o nosso cabelo (<http://www.criola.org.br/mais/bell%20hooks%20-%20Alisando%20nosso%20cabelo.pdf>); WERNECK, Jurema: Algumas considerações sobre racismo, sexismo e a tecno-eugenia ([http://www.criola.org.br/artigos/artigo\\_racismo\\_sexismo.pdf](http://www.criola.org.br/artigos/artigo_racismo_sexismo.pdf)); Bairros, Luiza: Nossos feminismos revisitados ([http://www.bibliotecafeminista.org.br/index.php?option=com\\_remository&Itemid=53&func=startdown&id=206](http://www.bibliotecafeminista.org.br/index.php?option=com_remository&Itemid=53&func=startdown&id=206))

## IV. A formação da/o pesquisadora/o

- A ação da pesquisa
  - O relatório de pesquisa: ação e avaliação como instrumentos de prospecção e emancipação social
- **Multirreferencialidade e ausência.** Textos: Boaventura de Sousa Santos: Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências

([http://www.ces.uc.pt/bss/documentos/sociologia\\_das\\_ausencias.pdf](http://www.ces.uc.pt/bss/documentos/sociologia_das_ausencias.pdf));  
BURNHAN, Teresinha Fróes: Complexidade, Multirreferencialidade e Subjetividade.

## METODOLOGIA

Exposição oral, seminários, trabalhos individuais e de grupo, pesquisa de campo, análise e resenha de textos, elaboração de projeto e relatório da pesquisa.

## AVALIAÇÃO:

- Apresentação de trabalho em sala de aula
- Projeto de pesquisa - processo de construção e apresentação de resultados
- Exercícios eventuais
- Participação nas atividades da disciplina
- Relatório da pesquisa

## BIBLIOGRAFIA GERAL:

ANDRADE, Raquel de – Enegrecendo o feminismo ou Feminizando a raça – Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em História Social. PUC/RJ, Rio de Janeiro, 2005

ARAÚJO, Rosângela C. – *A África e a Afro-Ascendência: um debate sobre a cultura e o saber*. In SILVA, Cidinha da. **Ações Afirmativas em Educação – Experiências brasileiras**. São Paulo, Summus, 2003.

ARENDT, Hanna. **Homens em tempos sombrios**. São Paulo. Companhia das Letras, 1997

\_\_\_\_\_. **A condição humana**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2000.

AZERÊDO, Sandra – Teorizando sobre Gênero e Relações Raciais. In. **Estudos Feministas** CFH/CCE/UFSC. Vol. 2. Santa Catarina, 1994.

BAIROS, Luiza. Nossos feminismos revisitados. In. **Estudos Feministas**, CFH/CCE/UFSC. Vol. 03/. Santa Catarina, 1995

BENTO, Ma. Aparecida da Silva - Branqueamento e Branquitude no Brasil. In: **Psicologia Social do Racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 2003, 2ª edição

BERGER, Peter L. e LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Rio de Janeiro. Vozes, 1978.

BOBBIO, Norberto. Estado, Poder e governo. In. Estado, Governo, Sociedade. Pra uma teoria geral da política. Paz e Terra. São Paulo, 1990. Pág. 53-90

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro. Editora Campus, 1992.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, MEC/Brasília, 2004

\_\_\_\_\_. **Pensar o Brasil para o Enfrentamento do Racismo, do Sexismo e da Lesbofobia**. Relatório Final do grupo de Trabalho para o Fortalecimento de Ações de Enfrentamento ao Racismo, Sexismo e Lesbofobia no II Plano Nacional De políticas para as mulheres. SPM/PR. Brasília, 2010.

- BORGES, Rosane da Silva – **Sueli Carneiro** - Col. Retratos do Brasil Negro. Summus, São Paulo, 2009
- BURNHAN, Teresinha Fróes e FAGUNDES, Norma Carapiá - Transdisciplinaridade, Multirreferencialidade e Currículo. In **Revista da FAGED**, nº 05, Págs: 39-45. Salvador, 2001
- \_\_\_\_\_ Complexidade, Multirreferencialidade e Subjetividade. In: **Em Aberto** - INEP/MEC, Págs: 35-55. São Paulo 1993
- BURITY, Joanildo A. (Org). **Cultura e Identidade – perspectivas interdisciplinares**. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.
- CARNEIRO, Sueli. *Gênero, raça e ascensão social* In. **Estudos Feminista**, CFH/CCE/UFSC. Vol. 03/. Santa Catarina, 1995
- CRENSHAW, Kimberlé – Documento para encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. In. **Estudos Feminista**, CFH/CCE/UFSC. Vol. 01/. Santa Catarina, 2002.
- CROCHICK, Leon. **Preconceito: individuo e cultura**. São Paulo. Probel, 1995
- DAMATTA, Roberto. **Uma introdução à Antropologia Social**. Rocco, Rio de Janeiro, 1987.
- FAGUNDES, Tereza Cristina P.C. (Org.) **Ensaio sobre educação, sexualidade e gênero**. Salvador. Helvécia, 2005.
- FANON, Frantz – **Os condenados da terra**. Tradução: ROCHA, Enilce Albergaria e MAGALHÃES, Lucy. Editora UFRJ, 2002
- FORNET-BETANCOURT, Raúl. **Mulher e filosofia no pensamento ibero-americano – momentos de uma relação difícil**. Oikos/Nova Harmonia. São Leopoldo, 2008
- FOUCAUT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro. Graal, 1996.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1978.
- \_\_\_\_\_ **O saber local. Novos ensaios em antropologia interpretativa**. Petrópolis. Vozes, 2001
- GOMES, Nilma Lino – **A mulher negra que vi de perto**. Mazza Edições, belo Horizonte, 2005.
- GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. **Racismo e anti-racismo no Brasil**. Editora 34, São Paulo, 1999.
- \_\_\_\_\_ Como trabalhar "raça" em Sociologia. In: **Revista Educação e Pesquisa**. São Paulo: , v.29, n.01, p.93 - 108, 2003
- LANDES, Ruth – **A cidade das mulheres**. Tradução de Maria Lucia do Eirado Silva. Editora UERJ, Rio de Janeiro, 2002
- LIMA, Tatiane de Lucena. Identidade de Gênero, Currículo e Formação docente numa perspectiva feminista. In, FAGUNDES, Tereza Cristina P.C. (Org) **Ensaio sobre Educação, Sexualidade e Gênero**, Editora Helvécia, 2005. Salvador. ps. 135-151

MUNANGA, Kabengele - **Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia.** Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação- PENESB-RJ, 05/11/03

\_\_\_\_\_. As facetas de um racismo silenciado. In: SCHWARCZ, Lilian e QUEIROZ, Renato da Silva (Orgs) **Raça e Diversidade.** EDUSP, São Paulo, 1996

RATTS, Alex e RIOS, Flávia - **Lélia Gonzalez** - Col. Retratos do Brasil Negro. Summus, São Paulo, 2010

RODRIGUES, Alexnaldo T. Educação para a razão - a proposta de Rousseau como um dever da masculinidade. In, FAGUNDES, Tereza Cristina P.C. (Org) **Ensaio sobre Educação, Sexualidade e Gênero,** Editora Helvécia, 2005. Salvador. ps. 121-133

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da, HALL, Stuart e WOODWARD, Kathryn (Org.). **Identidade e Diferença - A perspectiva dos Estudos Culturais.** Petrópolis/RJ, Editora Vozes, 6ª edição.2000

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org). **Alienígenas na sala de aula - Uma introdução aos estudos culturais em educação.** Petrópolis. Vozes, 1995.

SOVIK, Liv - **Aqui ninguém é branco** . Editora Aeroplano, Rio de Janeiro, 2009

SUDBURY, Julia - **Outros tipos de sonhos - Organizações de mulheres negras e políticas de transformação.** Summus, São Paulo, 2003