



Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Ciência Política
Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade

FCHE59 - E01 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GENERO E DIVERSIDADE II
Carga horária: 136horas **Horário:** Terça-Feira, 18h30h às 22h20h
Docente: Dra. Darlane Silva Vieira Andrade **Período letivo:** 02/03 a 11/07/2015

PLANO DE AULA

Ementa

Observação e prática técnica em organismos não governamentais do/no processo de elaboração de projetos de intervenção social na perspectiva de gênero a partir de diagnósticos locais; o planejamento estratégico; elaboração de marco zero; avaliação e monitoramento de políticas sociais.

Objetivos

- Acessar as ferramentas teóricas metodológicas da área de formação para a intervenção na realidade social;
- Discutir experiências de atuação profissional em articulação com a formação teórica;
- Desenvolver os procedimentos necessários para uma atuação profissional de qualidade.

Conteúdo Programático

Estudos de caso e análise de experiências

- Discussões éticas acerca das questões de gênero, diversidade e direitos humanos.
- A prática profissional em Gênero e Diversidade: algumas reflexões
- Diretrizes de conduta profissional
- Análise e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio

Projeto de Estágio

- Construção de projeto de intervenção social na perspectiva de gênero a partir de diagnóstico local
- Elaboração de plano de trabalho articulado com as finalidades do estágio e da instituição

Campo de Estágio

- Continuidade da observação de campo realizada no Estágio Supervisionado em Gênero e Diversidade I
- Visitas técnicas a instituições e órgãos vinculados ao campo/instituição de estágio
- Elaboração e início de execução do plano de trabalho

Metodologia

As aulas serão participativas/ dialogadas. No campo de estágio, a observação será participante, tendo as atividades acompanhadas de um/a supervisor/a de campo. O acompanhamento das atividades em sala de aula e no estágio tem por finalidade identificar as dificuldades e dúvidas a fim de saná-las.

Avaliação escrita: Escrita de diários de campo semanais, projeto de intervenção de estágio e relatório parcial das atividades (com memorial) desenvolvidas no campo de estágio e seus produtos. As/os alunas/os que faltarem a quaisquer uma das aulas deverão enviar uma resenha do texto discutido a fim de manutenção do nivelamento da turma no que tange as discussões propostas. Os diários de campo e quaisquer outras atividades entregues nessa disciplina devem conter um cabeçalho. Além do cabeçalho os diários de campo devem ser numerados.

Avaliação

Atividade	Período/prazo	Nota
Participação em Aula (apresentação dos diários de campo, discussão dos diários das/os colegas, discussão dos textos e outras atividades solicitadas individual ou coletivamente)	Ao longo do semestre	1
Elaboração de Diários de Campo Semanal	Ao longo do semestre	3
Elaboração do Plano de Intervenção no Estágio	Até 09/06/2015	3
Elaboração de Relatório de Estágio descrevendo as atividades desenvolvidas/Memorial. Compilação Impressa dos Diários de Campo.	09/06/2015	3
Entrega de resultado das avaliações	7/07/2015	-
Nota total		10,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARRIAGADA, Irmã. Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género.

Revista de la Cepal, n.85, Abril de 2005, p.101-113 Disponível em:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11002/085101113_es.pdf?sequence=1

CASTRO, Mary Garcia. Feminização da Pobreza: um cenário neoliberal. In: GALEAZZI, I.

(Org). **Mulher e trabalho**. Porto Alegre: FEE, p. 89-96, 2001. Disponível em:

<http://revistas.fee.tche.br/index.php/mulheretrabalho/article/view/2671/2993>

COSTA, Joana; PINHEIRO, Luana; MEDEIROS, Marcelo; QUEIROZ, Cristina. **A face feminina da pobreza: sobre-representação e feminização da pobreza no Brasil**. Brasília: IPEA, 2005. (Pub. Seriada: Texto para Discussão Ipea 1137). Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1137.pdf

FARAH, Marta Ferreira Santos. Gênero e políticas públicas. **Rev Estudos Feministas**, Florianópolis, 12(1): 360, janeiro-abril/2004 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v12n1/21692>

GONZÁLEZ DE LA ROCHA, Mercedes. Gênero e pobreza urbana: observações para uma discussão. In : SEMINÁRIO SOBRE POBREZA URBANA. Rio de Janeiro: ALOP and The World Bank, May 14-16, 1998, 11p. Disponível em: <http://wbln0018.worldbank.org/LAC/LACInfoClient.nsf/d29684951174975c85256735007fef12/31e7e4f5a6cc34b285256804004b90fe?OpenDocument> Acesso em: 20 ago., 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (1)

BRUSCHINI, Cristina. **Fazendo as perguntas certas: como tornar visível a contribuição econômica das mulheres para a sociedade?** II CONGRESSO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGIA DO TRABALHO. Águas de Lindóia, dez. 1996, 15p. Disponível em: <http://www.fcc.org.br/bdmulheres/extra1.php?area=extras#>

MENDONÇA, Rosane; BARROS, Ricardo; FOX, Louíse. Pobreza e domicílios chefiados por mulheres. In: II SEMINÁRIO NACIONAL POLÍTICAS ECONÔMICAS, POBREZA E TRABALHO. Rio de Janeiro: IPEA, 1994, P. 79-85.

LAVINAS, Lena. As mulheres no universo da pobreza: o caso brasileiro. **Estudos Feministas**, v. 4, n. 2, p. 464-479, 1996. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/viewFile/16816/15405>

LOVELLINO, Maria S. F. Os estudos sobre feminização da pobreza e políticas públicas para mulheres. In: XIV ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS POPULACIONAIS, caxambu, MG, 2004, 12p. Disponível em: http://www.abep.nepo.unicamp.br/site_event05_abep/IPDF/ABEP2004_51.pdf. Acesso em 20 set. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2)

BRUSCHINI, Maria Cristina Aranha. Trabalho e gênero no Brasil nos últimos dez anos. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 37, n. 132, dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v37n132/a0337132.pdf>

ÊCA, Izabel Cristina Guimarães Serra. **As questões de gênero na gestão empresarial. Estudo das experiências em organizações estatais brasileiras**. VII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2011 Disponível em: http://www.excelenciaemgestao.org/portals/2/documents/cneg7/anais/t11_0374_2190.pdf

Igualdade de gênero e raça no trabalho: avanços e desafios / Organização Internacional do Trabalho. - Brasília: OIT, 2010 Disponível em:

http://www.oitbrasil.org.br/sites/default/files/topic/gender/pub/igualdade_genero_262.pdf

KRUGER, Helmuth. Multidisciplinaridade e trabalho em equipe. **Estudos e pesquisas em Psicologia**. UERJ, RJ, ANO 1 N. 1. P. 59-74, 2001 Disponível em:

<http://www.revispsi.uerj.br/v1n1/artigos/Artigo%205%20-%20V1N1.pdf>

MACEDO, Márcia dos Santos. **Mulheres chefes de família e a perspectiva de gênero: trajetória de um tema e a crítica sobre a feminização da pobreza**. *Cad. CRH* [online]. 2008, vol.21, n.53, pp. 385-399. ISSN 0103-4979. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n53/a13v21n53.pdf>

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. **Planejamento e políticas públicas**, no 21, jun de 2000. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/viewFile/89/158>

CRONOGRAMA DAS AULAS

Obs: Este cronograma está sujeito a alterações

DATA	CONTEÚDO	TEXTO(S) DE REFERÊNCIA	ATIVIDADE
03/03	Semana de integração	-	
10/03	Apresentação da disciplina e da situação de cada estagiário/a em campo	Plano de aula.	
17/03	Discussão de diários de campo e planejamento de intervenções no estágio	<i>Diários de campo</i>	Diário de campo 1
24/03	<i>XVIII Simpósio Baiano de Pesquisadoras(es) Sobre Mulher e Relações de Gênero</i>	<i>Resumos – Anais do XVIII Simpósio Baiano de Pesquisadoras(es) Sobre Mulher e Relações de Gênero - “Territorialidades: Dimensões de Gênero, Desenvolvimento e Empoderamento das Mulheres”. Acesso em: www.simposioneim.ufba.br</i>	Diário de campo 2 Incluir no diário, um relato referente à participação no Simpósio Neim
31/03	Planejamento de intervenções no estágio	<i>Diários de campo</i>	Diário de campo 3
07/04	Estratégias de intervenções no estágio	<i>Diários de campo</i>	Diário de campo 4
14/04	Planejamento e intervenções em campo. Trabalho multidisciplinar e em equipe Gênero e políticas públicas	KRUGER, Helmuth. Multidisciplinaridade e trabalho em equipe. Estudos e pesquisas em Psicologia . UERJ, RJ, ANO 1 N. 1. P. 59-74, 2001 Disponível em: http://www.revispsi.uerj.br/v1n1/artigos/Artigo%205%20-%20V1N1.pdf	Leitura de texto. Diário de campo 5

		<p>FARAH, Marta Ferreira Santos. Gênero e políticas públicas. Rev Estudos Feministas, Florianópolis, 12(1): 360, janeiro-abril/2004 Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ref/v12n1/21692</p> <p>Texto complementar:</p> <p>FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no brasil. Planejamento e políticas públicas, no 21, jun de 2000. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/viewFile/89/158</p>	
21/04	<p>Feriado</p> <p>A feminização da pobreza</p>	<p>CASTRO, Mary Garcia. Feminização da Pobreza: um cenário neoliberal. In: GALEAZZI, I. (Org). Mulher e trabalho. Porto Alegre: FEE, p. 89-96, 2001. Disponível em: http://revistas.fee.tche.br/index.php/mulheretrabalho/article/view/2671/2993</p> <p>LAVINAS, Lena. As mulheres no universo da pobreza: o caso brasileiro. Estudos Feministas, v. 4, n. 2, p. 464-479, 1996. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/viewFile/16816/15405</p>	<p>Estudo dirigido: fazer uma reflexão crítica com base nos textos indicados, apontando as contribuições dos mesmos para o estágio. Texto de 2 a 3 laudas.</p> <p>Diário de campo 6</p>
28/04	<p>Planejamento e intervenção em campo de estágio</p> <p>A face feminina da pobreza; pobreza e políticas de gênero</p>	<p>COSTA, Joana; PINHEIRO, Luana; MEDEIROS, Marcelo; QUEIROZ, Cristina. A face feminina da pobreza: sobre-representação e feminização da pobreza no Brasil. Brasília: IPEA, 2005. (Pub. Seriada: Texto para Discussão Ipea 1137). Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1137.pdf</p> <p>ARRIAGADA, Irmã. Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. Revista de la Cepal, n.85, Abril de 2005, p.101-113 Disponível em: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11002/085101113_es.pdf?sequence=1</p>	<p>Diário de campo 7</p>
05/05	<p>Planejamento e Intervenções em campo de estágio</p> <p>Mulheres chefes de família e a feminização da pobreza</p>	<p>MACEDO, Márcia dos Santos. Mulheres chefes de família e a perspectiva de gênero: trajetória de um tema e a crítica sobre a feminização da pobreza. Cad. CRH [online]. 2008, vol.21, n.53, pp. 385-399. ISSN 0103-4979. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n53/a13v21n53.pdf</p>	<p>Diário de campo 8</p>
12/05	<p>Planejamento e Intervenções em campo de estágio.</p>	<p>BRUSCHINI, Maria Cristina Aranha. Trabalho e gênero no Brasil nos últimos dez anos. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 37, n. 132, dez. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cp/v37n132/a0337132.p</p>	<p>Diário de campo 9</p>

	Trabalho e gênero.	df	
19/05	Planejamento e Intervenções em campo de estágio. As questões de gênero na gestão empresarial – indicadores de igualdade de gênero nas empresas	ÊCA, Izabel Cristina Guimarães Serra. As questões de gênero na gestão empresarial. Estudo das experiências em organizações estatais brasileiras. VII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2011 Disponível em: http://www.excelenciaemgestao.org/portals/2/documents/cneg7/anais/t11_0374_2190.pdf Texto complementar: Igualdade de gênero e raça no trabalho: avanços e desafios / Organização Internacional do Trabalho. - Brasília: OIT, 2010 Disponível em: http://www.oitbrasil.org.br/sites/default/files/topic/gender/pub/igualdade_genero_262.pdf	Diário de campo 10
26/05	Planejamento e Intervenções em campo de estágio.	<i>Plano de intervenção apresentados pelos/as estagiários/as</i>	Diário de campo 11 Plano de Intervenção no Estágio
02/06	Planejamento e Intervenções em campo de estágio.	<i>Planos de intervenção apresentados pelos/as estagiários/as</i>	Diário de campo 12
09/06	Avaliação de intervenções.	<i>Apresentação de relatório de estágio - Avaliação subjetiva das intervenções/atividades realizadas no estágio</i>	Diário de campo 13 ENTREGA DE Relatório de Estágio descrevendo as atividades desenvolvidas – Memorial. Anexar a compilação dos diários de campo
16/06	Desenvolvimento de atividades no estágio	-	Diário de campo 14
23/06	Desenvolvimento de atividades no estágio	-Obs: São João	Diário de campo 15
30/06	Desenvolvimento de atividades no estágio	<i>Entrega dos diários de campo 14, 15 e 16 por email</i>	Diário de campo 16
07/07	Encerramento da disciplina. Entrega de notas.	Aula presencial	Último prazo para entrega de projetos reformulados
11/07	Digitação de notas na caderneta	-	-