



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE GÊNERO E FEMINISMO  
BACHARELADO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE

**Disciplina:** FCHE 20 - RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA

**Período:** 2016.1 **Carga horária:** 68 horas

**Horário:** Terça-feira, 18h30h às 22h20h

**Docente:** Dra. Darlane Silva Vieira Andrade **Período letivo:** 04/07/2016 a 30/10/2016

**PLANO DE AULA**

**EMENTA:**

Transformações societárias e redefinições no contexto familiar: problematizando a "crise da família". A perspectiva crítica de gênero sobre o universo das famílias: a visibilização da hierarquia e do conflito. Diversidade de arranjos familiares: a família contemporânea e tendências futuras. Relações familiares, redes sociais e solidariedade intergeracional. Família, políticas públicas e proteção social.

**OBJETIVOS:**

- ❖ Instrumentalizar o corpo discente com conceitos fundamentais do campo de estudos de família e gênero;
- ❖ Promover reflexão crítica sobre modelos de família e a categoria gênero;
- ❖ Promover reflexão crítica sobre famílias, políticas públicas e proteção social;
- ❖ Fornecer base teórica e caminhos para aprofundamento no campo dos estudos das relações de gênero e família

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas e dialogadas; discussão de vídeos; debate com professores(as) convidados(as).

**RECURSOS:**

Textos impressos e disponíveis na internet; sala de aula equipada com recurso visual – datashow e caixa de som.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Apresentação de discussões sobre família e gênero
2. Família: algumas referências centrais
  - 2.1. A família numa perspectiva antropológica estruturalista

- 2.2. A família numa perspectiva evolucionista-materialista
- 2.3. A família numa perspectiva funcionalista
- 2.4. A família numa perspectiva da psicologia
- 2.5. A família numa perspectiva da teoria da individualização e as críticas a esta teoria.
- 2.6. A família patriarcal brasileira
3. Perspectivas críticas sobre a família
  - 3.1. A família e a crítica feminista
  - 3.2. Problematizando concepções de família de grupos populares urbanos
  - 3.3. As relações familiares e gerações em perspectiva
  - 3.4. Novas redes de relações: as provocações às concepções tradicionais de famílias
  - 3.5. As relações familiares e as políticas públicas

### AValiação:

A avaliação será feita a partir de duas atividades, cada uma com valor de 10 pontos. A nota final será a média simples do valor total.

- a) Avaliação individual e processual: participação em fóruns de discussão na plataforma moodle e produção de pequenos textos.
- b) Produção de um texto (reflexão crítica) sobre um tema trabalhado na disciplina.

Espera-se que os/as estudantes demonstrem comprometimento com a produção coletiva do conhecimento a partir de leituras prévias dos textos a serem discutidos e apresentem capacidade de análise crítica e posicionamento pessoal diante das leituras realizadas. Espera-se também assiduidade e pontualidade.

### CRONOGRAMA E REFERÊNCIAS

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS: RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA		
Datas	Atividade	Texto de referência
12/07	Apresentação da disciplina	Ementa
19/07	Semana BEGD	-
26/07	Gênero Família e Violência	SARDENBERG, Cecília. E a família como vai? Reflexões sobre mudanças nos padrões de família e no papel da mulher. UFBA: Salvador, 1997 Disponível em: <a href="https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6879/1/FAMILIASEI.pdf">https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/6879/1/FAMILIASEI.pdf</a> Este trabalho foi originalmente publicado em: Bahia: Análise & Dados, Salvador: SEI/SEPLANTEC, Vol. 7, No. 2, setembro 1997, pp:5-15
	A família numa perspectiva antropológica estruturalista	SARTI, Cynthia Andersen. <b>Contribuições da antropologia para o estudo da família.</b> <i>Psicol. USP</i> [online]. 1992, vol.3, n.1-2, pp. 69-76. ISSN 1678-5177. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousp/v3n1-2/a07v3n12.pdf">http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicousp/v3n1-2/a07v3n12.pdf</a>
	Aula aberta I	Solteirice: gênero, raça e afetividade
	A família numa perspectiva evolucionista-materialista	MARCASSA, Luciana. A origem da família, da propriedade privada e do Estado – Frederich Engels (resenha). <i>Revista de Educação da Anhaguera Educacional (SARE)</i> . Vol. 09, n. 09, 2006 pp. 85-90

	A família numa perspectiva funcionalista	<p><a href="http://www.sare.anhanguera.com/index.php/reduc/article/view/202/200">http://www.sare.anhanguera.com/index.php/reduc/article/view/202/200</a></p> <p>HITA, Maria Gabriela. A família em Parsons: Pontos, contrapontos e modelos alternativos. Revista Antropológicas ano 9, volume 16 (1): 109-148, 2005 Disponível em: <a href="http://www.revista.ufpe.br/revistaanthropologicas/index.php/revista/article/viewFile/51/48">http://www.revista.ufpe.br/revistaanthropologicas/index.php/revista/article/viewFile/51/48</a></p>
	Exibição de filme "A excêntrica família de Antônia"	
	A família numa perspectiva da psicologia	<p>RUBIN, Gayle. O tráfico de mulheres: notas sobre a "economia política" do sexo. (Tradução S.O.S. Corpo. 1993) Disponível em: <a href="file:///D:/BKP%2018%2012%2015/USER/Downloads/OTraficoDeMulheres.pdf">file:///D:/BKP%2018%2012%2015/USER/Downloads/OTraficoDeMulheres.pdf</a></p> <p>BOSCOLO, L.; CHECCHIN, G.; HOFFMAN, L.; PENN, P. Introdução: Da psicanálise aos sistemas. In: _____ <b>A terapia familiar sistêmica de Milão</b>. Ed. Artes Médicas: Porto Alegre, 1993</p>
06/09	Aula aberta 2	Famílias numa perspectiva das psicologias: violência intrafamiliar e famílias trans
13/09	A família numa perspectiva da teoria da individualização e as críticas a esta teoria	<p>MACHADO, Lia Zanotta. Família e individualismo: tendências contemporâneas no Brasil. <b>Interface – Comunic, Saúde, Educ</b>, v. 4, n. 8, p. 11-26, 2001. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/icse/v5n8/02.pdf">http://www.scielo.br/pdf/icse/v5n8/02.pdf</a></p>
20/09	A família patriarcal brasileira  A família e a crítica feminista	<p>CORRÊA, Mariza. Repensando a família patriarcal brasileira: notas para o estudo das formas de organização familiar no Brasil). <b>Caderno de pesquisa</b>, São Paulo (37), p. 5-16 Mai 1981 <a href="http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1590/1580">http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1590/1580</a></p> <p>ARAÚJO, Maria de Fátima. Gênero e família na construção de relações democráticas. In: FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. <b>Casal e família: permanências e rupturas</b>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. p. 9-23.</p> <p>Filme Casa-grande &amp; Senzala</p>
27/09	Problematizando concepções de família de grupos populares urbanos	<p>RIBEIRO, Andressa de Freitas. HITTA, Maria Gabriela. 2014. A casa das mulheres n'outro terreiro: famílias matriarcais em Salvador-Ba. Salvador: Edufba. 513pp. <b>Mana</b> [online]. 2014, vol.20, n.3, pp. 621-623. ISSN 1678-4944. <a href="http://www.scielo.br/pdf/mana/v20n3/0104-9313-mana-20-03-00621.pdf">http://www.scielo.br/pdf/mana/v20n3/0104-9313-mana-20-03-00621.pdf</a></p>
29/09	As relações familiares e gerações em perspectiva	<p>GOLDANI, Ana Maria. Retratos da família em tempos de crise. <b>Estudos Feministas</b> Rio de Janeiro, CIEC/ECO/UFRJ, n. esp., p.</p>

	Novas redes de relações: as provocações às concepções tradicionais de famílias	303-335,1994. <a href="file:///D:/BKP%2018%2012%2015/USER/Downloads/16166-49762-1-PB.PDF">file:///D:/BKP%2018%2012%2015/USER/Downloads/16166-49762-1-PB.PDF</a>  PEIXOTO, Clarice Ehlers. Solidariedade familiar Intergeracional. In: ARAÚJO, Clara; SCALON, Celi. <b>Gênero, família e trabalho no Brasil</b> . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 225-240.
	Aula aberta 3	Sobre família, pobreza e relações de gênero
	As relações familiares e as políticas públicas	MEDEIROS, Marcelo. A importância de se conhecer melhor as famílias para a elaboração de políticas sociais na América Latina. Texto de discussão n. 699. Rio de Janeiro, IPEA, 2000. Disponível em: <a href="http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/2886/1/td_0699.pdf">http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/2886/1/td_0699.pdf</a>
	Data de entrega final da avaliação 2 e encerramento da disciplina	Construção de uma reflexão crítica.

\*Avaliação 1 (processual): Participação no Moodle

\*Avaliação 2: Construção de um texto (reflexão crítica)