



**Universidade Federal da Bahia**  
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas  
Departamento de Estudos de Gênero e Feminismo  
Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade

DISCIPLINA: FCHE59 - E01 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GÊNERO E DIVERSIDADE II

DOCENTE: Dra. Darlane Silva Vieira Andrade

PERÍODO LETIVO 2017.1 Início das aulas: 08/05/2017 Término: 09/09/2017

## **PLANO DE AULA**

### **Ementa**

Observação e prática técnica em organismo não governamentais do/no processo de elaboração de projetos de intervenção social na perspectiva de gênero a partir de diagnósticos locais; o planejamento estratégico; elaboração de marco zero; avaliação e monitoramento de políticas sociais.

### **Objetivos**

- Acessar as ferramentas teóricas metodológicas da área de formação para a intervenção na realidade social;
- Discutir experiências de atuação profissional em articulação com a formação teórica;
- Desenvolver os procedimentos necessários para uma atuação profissional de qualidade.
- Construir projeto de intervenção social, com abordagem de gênero

### **Conteúdo Programático**

#### **Estudos de caso e análise de experiências**

- Discussões éticas acerca das questões de gênero, diversidade e direitos humanos.
- A prática profissional em Gênero e Diversidade: algumas reflexões a partir de relatos de experiência em publicações e no campo de estágio
- Diretrizes de conduta profissional
- Análise e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio.

#### **Projeto de Intervenção**

- Construção do projeto de intervenção social a partir do diagnóstico realizado na disciplina Estágio Supervisionado em Gênero e Diversidade I
- Elaboração de plano de estágio articulado com as finalidades do estágio e da instituição

### **Campo de Estágio**

- Continuidade da observação de campo
- Visitas técnicas a instituições e órgãos vinculados ao campo/instituição de estágio
- Construção de projeto de intervenção e início de execução deste

### **Metodologia**

As aulas serão participativas/ dialogadas, e inclui o uso da plataforma AVA, moodle, para acompanhamento de atividades e fóruns de discussão sobre o conteúdo das aulas.

No campo de estágio, a observação será participante, colaborando para a aquisição de habilidades em planejamento, execução e avaliação de intervenções sociais.

**Avaliação escrita:** A avaliação será composta de atividades semanais relacionadas à participação em aula e produção de diário de campo, e uma atividade de produção de texto com elaboração de projeto de intervenção. As notas serão distribuídas da seguinte forma:

	<b>Valor/nota</b>
I. Elaboração e entrega de Diários de Campo Semanal	10
I. Elaboração e apresentação do Projeto de Intervenção	10
II. Nota qualitativa – participação nas atividades de estágio (discussão sobre as atividades semanais desenvolvidas no campo de estágio, e de textos que fundamentam a prática)	10
Nota final: Média simples do somatório das notas	

As/os alunas/os que faltarem a quaisquer uma das aulas, deverão enviar o diário de campo relatando as atividades realizadas, e quando faltar estágio deverão relatar sobre um texto referente à atuação/observação/discussão que vem sendo realizada no estágio e que servirá de base para construção do projeto de intervenção.

**As entregas de atividades com mais de duas semanas de atraso não serão avaliadas.**

Os modelos dos produtos de estágio estão disponíveis no site [www.generoediversidade.ufba.br](http://www.generoediversidade.ufba.br) e no curso referente à disciplina no portal [www.moodle.ufba.br](http://www.moodle.ufba.br)

### **BIBLIOGRAFIA**

CASTRO, Mary Garcia. Feminização da Pobreza: um cenário neoliberal. In: GALEAZZI, I. (Org). **Mulher e trabalho**. Porto Alegre: FEE, p. 89-96, 2001.

COSTA, Joana; PINHEIRO, Luana; MEDEIROS, Marcelo; QUEIROZ, Cristina. **A face feminina da pobreza: sobre-representação e feminização da pobreza no Brasil**. Brasília: IPEA, 2005. (Pub. Seriada: Texto para Discussão Ipea 1137).

FARAH, Marta F. S. Gênero e políticas públicas. **Estudos Feministas**, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão, UFSC. Florianópolis, Santa Catarina, v. 12, n.1, p. 47-71, 2004.

GOMES, Ednilson Pereira Gomes; CHAIMSOHN, Francisco Paulo Chaimsohn; MIRANDA, Gil Maria Miranda; MIRANDA, Márcio; RIBEIRO, Maria de Fátima dos Santos. **A utilização do diagnóstico participativo na avaliação de um projeto de governo: uma análise crítica**. Disponível em: [http://www.iapar.br/arquivos/File/zip\\_pdf/Ase/diag\\_participativo.pdf](http://www.iapar.br/arquivos/File/zip_pdf/Ase/diag_participativo.pdf)

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos **Paidéia**, 2003,12(24), 149-161 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v12n24/04.pdf>

SIL, Rosana. **Elaboração de Projetos e Propostas para organizações da Sociedade Civil**. São Paulo: Global, 2001

SILVEIRA, Caio Márcio; BOCAYUVA, Pedro Cláudio Cunha. "Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - Enfoque Estratégico e Construção de Indicadores". **Revista Interface**, número 1. Rio de Janeiro: Napp/Unicef, 1999 .

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez Editora, 1988