



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DE GÊNERO E FEMINISMO  
BACHARELADO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE**

DISCIPLINA: FCHE23 - INICIAÇÃO CIENTÍFICA AOS ESTUDOS DE GÊNERO I  
SEMESTRE: 2017.2 CARGA HORÁRIA: 68 HORAS  
PERÍODO: 02/10/17 A 24/10/17 AULAS ÀS QUARTAS-FEIRAS, das 18:30 às 22:20h, Sala 120  
PAF1  
PROFESSORA: DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

**PLANO DE AULA**

**EMENTA**

Elaboração de projetos de pesquisa a partir de discussões dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa quantitativa e qualitativa e seus usos nas ciências humanas e sociais

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Instrumentalizar o corpo discente a elaborar projeto de pesquisa, conhecendo os principais fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa quantitativa e qualitativa e seus usos nas ciências humanas e sociais, desde uma perspectiva feminista.

**Objetivos Específicos:**

- Apresentar a discussão acerca da desconstrução e construção do conhecimento científico;
- Apresentar as epistemologias feministas e os fundamentos de uma pesquisa feminista
- Apresentar os fundamentos e usos da pesquisa qualitativa e quantitativa;
- Apresentar métodos utilizados em pesquisas nas ciências humanas e sociais;
- Apresentar os passos para elaboração de projeto de pesquisa.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogada.

**RECURSOS**

Textos impressos e online, sala de aula equipada com recurso visual – datashow.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- **A desconstrução e a construção do conhecimento.**
- **Epistemologias feministas**

- **Pesquisa, suas fases e tipos:**
- Método qualitativo
- Método quantitativo
- O uso de métodos mistos em pesquisa
- Pesquisa bibliográfica
- Análise documental, arquivos e documentos escritos (jornais, documentos oficiais, etc.);
- Etnografias
- Estudos de caso
- Entrevistas
- História oral e memória;
- Análise do discurso;
- Projeto de pesquisa: delimitação do objeto, problemática, problema de pesquisa
- Revisão das normas da ABNT

## **AVALIAÇÃO**

Avaliação 1: Avaliação processual – elaboração de resumo	10 pontos
Avaliação 2: Avaliação da participação em sala	10 pontos
Avaliação 2: Seminário – Replicar uma pesquisa e apresentar o relatório de pesquisa e Apresentação dos resultados da pesquisa em sala de aula	10 pontos
<b>Nota final: Média simples das avaliações</b>	

### **Sobre o seminário:**

Apresentar relatório e resultado da replicação de uma pesquisa concluída, discutindo os aspectos metodológicos da mesma, com base em textos trabalhados durante a disciplina.

### **Do contrato da disciplina:**

- Será exigida a presença em 75% das aulas, ou seja, serão admitidas faltas em 17 aulas. Excedendo esse número, será considerada a reprovação.
- É exigida a média mínima 5 para aprovação na disciplina.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia básica**

ANDRADE, Darlane S.V. A solteirice em Salvador: desvelando práticas e sentidos entre adultos/as de classes médias. **Tese**. PPGNEIM/UFBA. Salvador, 2012. Cap 2 – O processo de construção da pesquisa: fundamentos metodológicos Disponível em:

[https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/14307/1/Tese%20Darlane%20Andrade\\_A%20solteirice%20em%20Salvador.pdf](https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/14307/1/Tese%20Darlane%20Andrade_A%20solteirice%20em%20Salvador.pdf)

BACELLAR, C. Uso e mau uso dos arquivos. In: PINSKY, C.B. (org.) **Fontes históricas**. 2a. ed. São Paulo: Contexto, 2003

- DEMO, P. Dinâmica da reconstrução e da desconstrução. In: \_\_\_\_\_ **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000
- DEMO, P. Pesquisa Qualitativa: busca do equilíbrio entre forma e conteúdo. **Revista Latino-americana de enfermagem**. V. 6, n. 2, 1998 Disponível em: <http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/14467/material/Pesquisa%20qualitativa.%20Busca%20de%20equil%3%ADbri%20entre%20forma%20e%20conte%3%BAso.pdf>
- DE MELO, Iran Ferreira. Análise Crítica do Discurso: modelo de análise linguística e intervenção social. **Estudos linguísticos**, São Paulo, 40 (3): p. 1335-1346, set-dez 2011. Disponível em: [http://www.gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/40/el.2011\\_v3\\_t13.red6.pdf](http://www.gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/40/el.2011_v3_t13.red6.pdf)
- GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, M.W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis. Vozes, 2008
- GIL, A.C. Como delinear uma pesquisa bibliográfica. In: \_\_\_\_\_ **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002
- GROSSI, Miriam. Trabalho de campo e subjetividade. Florianópolis, SC: UFSC, 1992. Disponível em: <http://miriamgrossi.paginas.ufsc.br/files/2012/03/Visualizar7.pdf>
- LUBISCO, Nídia Maria; VIEIRA, Sônia. Manual de estilo acadêmico da UFBA. Salvador: EDUFBA, 2013. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/graduacao/jornalismo/documentos/lubisco-2013>
- MINAYO, M.C.S. [Org.] **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 9 ed, São Paulo: Vozes, 1998
- PEIRANO. **A Favor da Etnografia**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.
- PISCITELLI, A. Tradição oral, memória e gênero: um comentário metodológico. **Cadernos Pagu**. Campinas, Centro de Estudos de Gênero, IFCH/UNICAMP, 1993 Disponível em: <file:///C:/Users/NEIM/Downloads/1683-1824-2-PB.pdf>
- RICHARDSON, R.J. et all. Questionário. In: \_\_\_\_\_ **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1999
- SARDENBERG, Cecília. Da crítica feminista à ciência a uma ciência feminista? Em: SARDENBERG, Cecília; COSTA, Ana Alice (org.) **Feminismo, ciência e tecnologia**. Coleção Bahianas 8. Salvador: NEIM/REDOR, 2002. Disponível em: <http://www.neim.ufba.br/wp/publicacoes/>

### **Bibliografia complementar**

- BOOTH, W.C. et all. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000
- DIAS, Maria Odila Leite da Silva. Novas subjetividades na pesquisa histórica feminista: uma hermenêutica das diferenças. **Estudos Feministas**. Vol. 2, nº2/1994. p.373/386
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- HARDING, S. Existe un método feminista? In: BARIRA, Eli (comp.) **Debates en torno a una metodología feminista**. México, Universidad Autonorna Metropolitana. 1998. p. 9-34.
- LUDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986

- MALINOWSKI, Bronislaw. **Um Diário no Sentido Estrito do Termo**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1997.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2000.