



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
BACHARELADO EM GÊNERO E DIVERSIDADE

**Disciplina: Gênero e Políticas Públicas III**

Código: FCHE25      Semestre: 2017.2  
Quitas-ferias      Horário: 18:30 às 22:30 hrs.      Local: \_\_\_\_\_  
Professora: Maise Caroline Zucco      e-mail: maisecz@gmail.com

**Ementa PPIII:**

Esta disciplina trata dos ciclos das políticas públicas: formatação de agendas, decisão política, implementação, monitoramento e avaliação; orçamento com a perspectiva de gênero; espaços políticos e processos decisórios.

**Objetivo PPIII:**

Conhecer e apreender os ciclos das políticas públicas no processo vivenciado por gestoras/es, incorporando as perspectivas de gênero em suas diversas interseccionalidades.

**Metodologia PPIII:**

- Desenvolvimento de estratégias em sala de aula para promover práticas dialógicas, investigativas e reflexivas acerca do campo das políticas públicas considerando a perspectiva de gênero;
- Discussão de bibliografia pertinente ao conteúdo programático;
- Realização de trabalhos escritos, tanto em sala de aula como fora, articulando leituras e análise;
- Diálogo com pessoas ligadas ao campo das políticas públicas.

**Conteúdo Programático PPIII:**

- Unidade 1: O Ciclo das políticas públicas
- Unidade 2: A construção das agendas e a decisão política (Orçamento com gênero)
- Unidade 3: Desenho (diagnósticos) e Planejamento
- Unidade 4: Implementação de políticas
- Unidade 5: Construção de indicadores

| <b>Cronograma</b> |  |
|-------------------|--|
| 05.10             | Apresentação da estrutura do curso e aula inaugural do BEGD.   |
| 12.10             | Feriado - fichamento ou organograma do texto para entrega por email:<br>RUA. Maria das Graças. <b>Políticas públicas</b> . – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração, UFSC; [Brasília]: CAPES; UAB, 2009. |
| 19.10             | Apresentação da metodologia PRI, apresentação do problema e discussões iniciais.<br>Estabelece relação com o texto fichado.<br>Divisão das atividades de pesquisa iniciais   |
| 26.10             | Apresentação das pesquisas individuais no exercício de pré-diagnóstico.<br>Diálogo inicial sobre a construção do diagnóstico social.   |

|                |  |
|----------------|--|
| 02.11          | Feriado - Elaboração de um plano para construção do diagnóstico social a ser entregue por email com base nas leituras:<br><br>Guia do diagnóstico participativo. <b>FLACSO</b> . Brasil<br><br>SIQUEIA, Renata Oliveira de. <b>Diagnóstico social: um instrumento de pesquisa sobre populações e territórios</b> . Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais. CPDOC. FGV. Rio de Janeiro, 2016. |
| 09.11          | Avaliação dos planos para construção do diagnóstico.<br>Diálogo com a APLB.  |
| 16.11          | Construção da intervenção - elaboração do projeto.<br>Seminário de leituras.   |
| 23.11          | Construção da intervenção - elaboração do projeto.<br>Seminário de leituras.   |
| 30.11          | Apresentação e validação da proposta na EJA.   |
| 07.12          | JACOME, Marcia Laranjeiras e VILELA, Shirley (org) Orçamentos sensíveis a gênero. Brasília: Onu Mulheres, 2012 - Orçamentos sensíveis a gênero: ferramentas metodológicas (p.27-60)  |
| 14.12          | Continuação do debate em torno do texto.   |
| 21.12          | CAPELLA, Ana Cláudia N. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. <b>BIB – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais</b> , no. 61, p. 25-52. 2006 (Agenda)  |
| 23.12 a 11.11  | Recesso - Bomfim   |
| 18.01          | ARTICULAÇÃO DAS MULHERES BRASILEIRAS. Articulando a luta feminista nas políticas públicas: desafios para ação do movimento na implementação das políticas. Brasília, 2009, p.09-31. (planejamento)   |
| 25.01          | DRAIBE, S. M. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas. In: BARREIRA, M. C. R. N.; CARVALHO, M. C. B. (Org.). Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2001, p. 14 - 42.   |
| 01.02          | DYE, Thomas D. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: HEIDERMAN, Francisco G. e SALM, José Francisco. Políticas públicas e desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: Editora UnB, 2009, p. 99-132.  |
| 08.02 ou 15.02 | CAVENAGHI, Suzana. Gênero e Raça no Ciclo Orçamentário e controle Social das Políticas Públicas. Indicadores de Gênero e Raça no PPA 2008-2011. Brasília: CFEMEA, 2012 - Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas e a Redução das Desigualdades Sociais (p. 15-36)  |
| 22.02          | DAGNINO, Renato et alii (2002): Gestão Estratégica da Inovação: metodologias para análise e implementação. Taubaté. Editora Cabral Universitária.  |

### Sobre a disciplina:

#### Presença

- Segundo as normas da Universidade é exigida a presença em 75% das aulas.
- Considerando os 17 encontros previstos, serão admitidos 4 dias de faltas, ou 17 aulas.
- As/os estudantes que não cumprirem tal deliberação estarão reprovadas/os por frequência.

#### Trabalhos a partir das leituras

- Realização de trabalhos de reposição dos feriados leituras indicadas, vídeos, debates, registros críticos das participações em atividades, etc.
- A média das atividades realizadas terá peso 3 na média final.

### **Trabalho Diagnóstico**

- Registro textual de um diagnóstico social e proposta de intervenção dialogando com os referenciais trabalhados em sala a partir da metodologia PBL.
- Embora construído processualmente, sua entrega final de atender as normas da ABNT, Times, 12, espaçamento 1,5, etc.