



Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Estudos de Gênero e Feminismo
Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade

DISCIPLINA: FCHE59 - E01 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GÊNERO E DIVERSIDADE II
DOCENTE: Dra. Darlane Silva Vieira Andrade
HORÁRIO: Terça-Feira, 18h30min às 20h20min – SALA 303 PAF IV
PERÍODO LETIVO 2018.1 Início das aulas: 02/04/2018 Término: 02/08/2018

PLANO DE AULA

Ementa

Observação e prática técnica em organismo não governamentais do/no processo de elaboração de projetos de intervenção social na perspectiva de gênero a partir de diagnósticos locais; o planejamento estratégico; elaboração de marco zero; avaliação e monitoramento de políticas sociais.

Objetivos

- Acessar as ferramentas teóricas metodológicas da área de formação para a intervenção na realidade social;
- Discutir experiências de atuação profissional em articulação com a formação teórica;
- Desenvolver os procedimentos necessários para uma atuação profissional de qualidade.
- Construir projeto de intervenção social, com abordagem de gênero

Conteúdo Programático

Estudos de caso e análise de experiências

- Discussões éticas acerca das questões de gênero, diversidade e direitos humanos.
- A prática profissional em Gênero e Diversidade: algumas reflexões a partir de relatos de experiência em publicações e no campo de estágio
- Diretrizes de conduta profissional
- Análise e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio.

Projeto de Intervenção

- Construção do projeto de intervenção social a partir do diagnóstico realizado na disciplina Estágio Supervisionado em Gênero e Diversidade I
- Elaboração de plano de estágio articulado com as finalidades do estágio e da instituição

Campo de Estágio

- Continuidade da observação de campo
- Visitas técnicas a instituições e órgãos vinculados ao campo/instituição de estágio
- Construção de projeto de intervenção e início de execução deste

Metodologia

As aulas serão participativas/ dialogadas, e inclui o uso da plataforma AVA, moodle, para acompanhamento de atividades e fóruns de discussão sobre o conteúdo das aulas.

No campo de estágio, a observação será participante, colaborando para a aquisição de habilidades em planejamento, execução e avaliação de intervenções sociais.

Avaliação escrita: A avaliação será composta de atividades semanais relacionadas à participação em aula e produção de diário de campo, e uma atividade de produção de texto com elaboração de projeto de intervenção. As notas serão distribuídas da seguinte forma:

	Prazo	Valor/nota
I. Participação em Aula (apresentação dos diários de campo, discussão sobre as atividades semanais desenvolvidas no campo de estágio, e de textos que fundamentam a prática)	Ao longo do semestre	10
Elaboração de Diários de Campo Semanal		
I. Elaboração do Projeto de Intervenção	24/07	10
II. Apresentação oral do Projeto de Intervenção	24/07	10
Nota final: Média simples do somatório das notas		
Entrega de resultado das avaliações	31/07	

As/os alunas/os que faltarem a quaisquer uma das aulas deverão enviar o diário de campo relatando as atividades realizadas, e quando faltar estágio deverão relatar sobre um texto referente à atuação/observação/discussão que vem sendo realizada no estágio e que servirá de base para construção do projeto de intervenção.

As entregas de atividades com mais de duas semanas de atraso não serão avaliadas.

Os modelos dos produtos de estágio estão disponíveis no site www.generoediversidade.ufba.br e no curso referente à disciplina no portal www.moodle.ufba.br

BIBLIOGRAFIA

CASTRO, Mary Garcia. Feminização da Pobreza: um cenário neoliberal. In: GALEAZZI, I. (Org). **Mulher e trabalho**. Porto Alegre: FEE, p. 89-96, 2001.

COSTA, Joana; PINHEIRO, Luana; MEDEIROS, Marcelo; QUEIROZ, Cristina. **A face feminina da pobreza: sobre-representação e feminização da pobreza no Brasil**. Brasília: IPEA, 2005. (Pub. Seriada: Texto para Discussão Ipea 1137).

FARAH, Marta F. S. Gênero e políticas públicas. **Estudos Feministas**, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão, UFSC. Florianópolis, Santa Catarina, v. 12, n.1, p. 47-71, 2004.

GOMES, Ednilson Pereira Gomes; CHAIMSOHN, Francisco Paulo Chaimsohn; MIRANDA, Gil Maria Miranda; MIRANDA, Márcio; RIBEIRO, Maria de Fátima dos Santos. **A utilização do diagnóstico participativo na avaliação de um projeto de governo: uma análise crítica**. Disponível em: http://www.iapar.br/arquivos/File/zip_pdf/Ase/diag_participativo.pdf

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos **Paidéia**, 2003,12(24), 149-161 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v12n24/04.pdf>

SIL, Rosana. **Elaboração de Projetos e Propostas para organizações da Sociedade Civil**. São Paulo: Global, 2001

SILVEIRA, Caio Márcio; BOCAJUVA, Pedro Cláudio Cunha. "Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - Enfoque Estratégico e Construção de Indicadores". **Revista Interface**, número 1. Rio de Janeiro: Napp/Unicef, 1999 .

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez Editora, 1988

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**

27/08/2018, 12:25

Docente: DARLANE SILVA VIEIRA ANDRADE

Relatório para simples conferênciaPeríodo Letivo: **20181**

000000

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

000001
(136 horas)Terça-Feira - 18:30 às 22:10
Horário a combinar

Aluno	Faltas	Nota	Res. Final
FERNANDO LATTARULO	12	7,2	AP
HELDER DA SILVA ROSA	8	9,0	AP
IGOR LEONARDO DE SANTANA TORRES	8	9,5	AP
MARIA AUGUSTA NEVES SILVA	8	9,5	AP