



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DE GÊNERO E FEMINISMO
BACHARELADO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE

DISCIPLINA: FCHE37 – GÊNERO E RELAÇÕES RACIAIS
SEMESTRE: 2018.2 CH: 68 HORAS Início das aulas: 05/09 Término: 19/12/2018
DOCENTE: Profa. Dra. Rebeca Sobral Freire SALA: PASL/ 206 Horário: 13hs – 16h40

PLANO DE AULA

EMENTA

Discussão acerca do conceito de raça, racismo, sexismo e educação. Influência da dimensão racial e de gênero na construção das identidades. Movimentos negros e educação. A Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Contribuir para a investigação e a construção do conhecimento científico a partir de reflexões sobre gênero e relações étnico-raciais na educação, considerando as demandas dos movimentos negros, as normativas do direito no caso das leis de educação para diversidade, as metodologias de pesquisa e suas demandas teóricas.

Objetivos Específicos

- Estimular a formação de pesquisadoras/es com reflexões sobre os estudos de gênero, raça e etnia, a partir da perspectiva da educação;
- Orientar os interesses de pesquisa, a partir da construção e afirmação da identidade pelos movimentos sociais, considerando as metodologias científicas e as demandas específicas;
- Analisar as relações sociais na perspectiva de gênero e relações étnico-raciais, relacionando com racismo e antirracismo, a partir das normativas legais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Os Estudos de Gênero e das Relações raciais na Educação
2. Racismo, sexismo e educação: a construção das identidades pelos movimentos sociais
3. As contribuições dos movimentos negros para a Educação: a Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória

METODOLOGIA

Aulas expositivas com debates referentes aos textos indicados na bibliografia, buscando fundamentar teoricamente os interesses de pesquisa.

RECURSOS

Textos impressos e on-line, sala de aula equipada com recurso visual – data show;

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada processualmente, estão previstas atividades como participação nos debates, leitura dos textos, entrega de resenha crítica, realização de seminário e trabalhos em grupo

Detalhamento da Avaliação:

Apresentação de textos da disciplina

Seminários: Apresentação Oral em Grupo

Entrega de um trabalho escrito em grupo como resenha Crítica na realização de trabalhos escritos, articulando leituras e análise

Notas em somatório: $N1 + N2 + N3 + N4 = NF$

Nota 1: De 0 a 2 – Apresentação de um dos textos da disciplina; o texto será apresentado por um grupo de estudantes – atenção ao modelo de estudo e relacionar com a atualidade em exemplos

Nesta nota serão avaliados:

1. Ponto para a apresentação do texto: principais pontos fortes e fracos do artigo
2. Ponto para relacionar com a atualidade em exemplos e debates travados em sala

Notas 2 e 3 serão juntas no seminário da disciplina: O que você leva de conceito e de proposta de pesquisa?

Nota 2: De 0 a 3 – Seminário Gênero e Cultura (escolha seu recorte) em grupo (dezembro ?)

Nota 3: De 0 a 4 – Trabalho escrito sobre o seminário apresentado em grupo (dezembro ?)

Nota 4: De 0 a 1 - Participação em sala em contribuição com a discussão de bibliografia pertinente ao conteúdo programático;

Pontualidade e Assiduidade

Cada estudante pode se ausentar em um total de quatro aulas

CRONOGRAMA DE AULA

Obs: Este cronograma poderá sofrer alterações

Obs: Não haverá feriados nas quartas-feiras desse semestre

Aula	Datas	Bibliografia
1. (1-4)	05/09/18	Apresentação do Cronograma Apresentação da Docente; formação; trajetória acadêmica e profissional Apresentação da Disciplina – programa do curso Apresentação Discente – nome; formação e trajetória acadêmica e profissional, interesses de pesquisa e expectativa com a disciplina
2. (5-8)	12/09/18	Apresentação principais conceitos e questões Apresentando a literatura / Textos em PDF por e-mail Textos Extra: GOMES, Nilma Lino. Educação e Relações Raciais: Refletindo sobre Algumas Estratégias de Atuação p. 143 – 154. In: Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada / Kabengele Munanga, organizador. – [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. FREIRE, Rebeca Sobral. <i>Hip Hop feminista?: Convenções de Gênero e Feminismos no movimento Hip Hop soteropolitano</i> . 2011. 170 f. il. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo. Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011.
Bloco 1 - Discussão acerca do conceito de raça		
3. (9 – 12)	19/09/18	Texto 1: BAIROS, L. Nossos Feminismos Revisitados. <i>Estudos Feministas</i> , Vol. 3, No.2, 1995, PP.:544-552.
4. (13 – 16)	26/09/18	Debate Cine Feminista: Experiências das mulheres negras Direitos Sexuais e Reprodutivos / Racismo, sexismo e aborto na FFCH Sala de Audiovisual
5. (17 – 20)	03/10/18	Palestra sobre Braquitude e branquidade – Instituto de Psicologia –

		FFCH – Pavilhão de Aulas Raul Seixas
		<p>Texto 2: GUIMARÃES, A. S. A. Como trabalhar com “raça” em sociologia. <i>Educação e Pesquisa</i>, São Paulo, 29(01) 93-108, 2003.</p>
6. (21 – 24)	10/10/18	<p>Sessão do Filme “Estrelas além do tempo” e debate em sala</p> <p><i>Texto Extra:</i> MUNANGA, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. <i>Cadernos PENESB</i> (Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira). UFF, Rio de Janeiro, n.5, p. 15-34, 2004.</p>
7. (25 – 28)	17/10/18	#Aula Congresso UFBA
<p>Dias 16 e 18 de Outubro de 2018, o seu Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA Apresentação de trabalhos, oficinas/ inscrição para ouvintes / www.congresso2018.ufba.br/</p>		
8. (29 – 32)	24/10/18	<p>Texto 2: GUIMARÃES, A. S. A. Como trabalhar com “raça” em sociologia. <i>Educação e Pesquisa</i>, São Paulo, 29(01) 93-108, 2003.</p> <p><i>Texto Extra:</i> MUNANGA, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. <i>Cadernos PENESB</i> (Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira). UFF, Rio de Janeiro, n.5, p. 15-34, 2004.</p>
Bloco 2 - Racismo, sexismo e educação		
9. (33 – 36)	31/10/18	<p>Texto 3: CARNEIRO, Sueli. <i>Gênero, raça e ascensão social. Estudos Feministas</i>, Vol. 3, No.2, 1995, PP.:458-463.</p> <p><i>Texto Extra:</i> CARNEIRO, Sueli. <i>Racismo, sexismo e desigualdade</i>.</p>
Bloco 3 - Influência da dimensão racial e de gênero na construção das identidades		
10. (37 – 40)	07/11/18	<p>Texto 4: GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. In: <i>Revista Ciências Sociais Hoje</i>, ANPOCS, 1984, p. 223-244.</p> <p>Texto 5: ALVAREZ, Sonia E. Feminismos e antirracismo: entaves e intersecções. Entrevista com Luiza Bairos, ministra da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR). In: <i>Revista Estudos Feministas</i>, Florianópolis, v. 20, n.3, 2012, p. 833- 850</p>
<p>Convite: IV Congresso Internacional de Direito dos Povos e Comunidades Tradicionais Dias 07, 08 e 09 de novembro de 2018 - Faculdade de Direito da UFBA</p>		
Bloco 4 - Movimentos negros e educação		
11. (41 – 44)	14/11/18	<p>Texto 6: SANTANA FILHO, Diosmar M; et all. Estado, territórios étnicos e desenvolvimento: uma análise de raça e gênero.</p> <p>Texto 7: GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre as relações raciais no Brasil: uma breve discussão. 2017.</p>

12. (45 – 48)	21/11/18	<p>Texto 8: GOMES, Nilma Lino. Diversidade Étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 27, p. 109-121, 2011.</p> <p>Texto 9: Hooks, bell. Intelectuais negras. Revista Estudos Feministas.1995</p> <p>Texto Extra: HOOKS, bell. Estudos Feministas: Acadêmicas negras. In: Ensinando a Transgredir, cap.9, p. 161 – 172</p>
13 (49 – 52)	22/11/18	I Workshop A Cor da Bahia – Estudos Colaborativos sobre raça nas Américas – FFCH Pavilhão Raul Seixas
Bloco 5 - A Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória		
14. (53 – 56)	28/11/18	<p>Texto 10: Cap. 5 - IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 Lucimar Rosa Dias, Bartolina Ramalho Catanante, Maysa Ferreira da Silva, Wilker Solidade, Josiane Andrade, Thalita Arica; p. 147 – 209. In: Educação das relações étnico-raciais [recurso eletrônico]: o estado da arte \ Paulo Vinicius Baptista da Silva, Kátia Régis, Shirley Aparecida de Miranda, organizadores. – Curitiba: NEAB-UFPR e ABPN, 2018.</p> <p>Texto 11: DOS SANTOS, Sales Augusto. Parte I – Contextualização da Lei no. 10.639/03. Cap. 1 - A Lei no 10.639/03 como fruto da luta anti-racista do Movimento Negro p. 21 – 38 In: Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p>
15. (57 – 60)	05/12/18	#Aula Simpósio NEIM e REDOR
<p>XX Encontro Internacional da Rede Feminista Norte e Nordeste de Estudos e Pesquisa sobre Mulher e Relações de Gênero (REDOR) https://www.redor2018.sinteseeventos.com.br/ Tema: Feminismos, produção de conhecimento e ativismos, Dias 4 a 7/12/2018, na UFBA</p>		
16. (61 – 64)	12/12/18	Seminários Gênero e Relações Étnico-raciais
17. (65 – 68)	19/12/18	Seminários Gênero e Relações Étnico-raciais Encerramento da disciplina