



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DE GÊNERO E FEMINISMO
BACHARELADO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE

DISCIPLINA: FCHE19 – GÊNERO E INTERSECCIONALIDADE
SEMESTRE: 2018.2 CH: 68 HORAS Início das aulas: 20/02, Término: 03/07/2019
DOCENTE: Profa. Dra. Rebeca Sobral Freire
Aulas às quartas-feiras de 13h00 às 16h40 Local: PSL Sala 03

PROGRAMA DE CURSO

EMENTA

Ementa:

A disciplina abordará a noção de interseccionalidade a partir da relação entre os marcadores sociais da diferença, tais como gênero, classe, raça/etnia, sexualidade, geração, território e poder, visando problematizar a forma como tais marcadores operam na produção das desigualdades sociais na sociedade contemporânea. Para tanto investigar-se-á as bases sobre as quais se assentam as desigualdades constitutivas da sociedade brasileira, alguns conceitos fundamentais para a compreensão da articulação interseccionalidades-desigualdades, bem como as suas manifestações no mundo social.

Objetivos:

Compreender as especificidades relativas a algumas formas de opressão a partir de marcadores sociais da diferença e suas articulações.

Conteúdo Programático:

- Racismo e sexismo;
- Feminismo Negro;
- Interseccionalidades: trajetórias;
- Interseccionalidades: metodologias possíveis (etnia, classe, gênero, sexualidades, etc.)
- Críticas ao conceito de Interseccionalidade.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com debates referentes aos textos indicados na bibliografia, buscando fundamentar teoricamente os interesses de pesquisa.

RECURSOS

Textos impressos e on-line, sala de aula equipada com recurso visual – data show;

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada processualmente, estão previstas atividades como participação nos debates, leitura dos textos, entrega de resenha crítica, realização de seminário e trabalhos em grupo

Detalhamento da Avaliação:

Notas em somatório: N1 + N2 + N3 + N4 = NF

Soma 10

Nota 1: (0 – 3) Diários de Aula

	Entrenamiento de los alumnos	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
12	12.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
13	13.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
<p>Desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas</p>		
14	14.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
15	15.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
16	16.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>
17	17.1	<p>El desarrollo de la programación de la asignatura de Matemáticas se realizará en un primer momento a través de la realización de actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos necesarios para comprender los conceptos matemáticos que se van a tratar en la asignatura.</p> <p>En un segundo momento se realizará la programación de las actividades de aprendizaje que permitan a los alumnos aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>