



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÉNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DE GÊNERO E FEMINISMO
BACHARELADO EM ESTUDOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE

DISCIPLINA: FCHE37 – GÊNERO E RELAÇÕES RACIAIS

SEMESTRE: 2019.1 CH: 68 HORAS Início das aulas: 22/02 Término: 05/07/2019

DOCENTE: Profa. Dra. Rebeca Sobral Freire

Aulas nas sextas-feiras SALA: PAF I/ 213 Horário: 18h30 às 22h10

PLANO DE AULA

EMENTA

Discussão acerca do conceito de raça, racismo, sexismo e educação. Influência da dimensão racial e de gênero na construção das identidades. Movimentos negros e educação. A Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Contribuir para a investigação e a construção do conhecimento científico a partir de reflexões sobre gênero e relações étnico-raciais na educação, considerando as demandas dos movimentos negros, as normativas do direito no caso das leis de educação para diversidade, as metodologias de pesquisa e suas demandas teóricas.

Objetivos Específicos

- Estimular a formação de pesquisadoras/es com reflexões sobre os estudos de gênero, raça e etnia, a partir da perspectiva da educação;
- Orientar os interesses de pesquisa, a partir da construção e afirmação da identidade pelos movimentos sociais, considerando as metodologias científicas e as demandas específicas;
- Analisar as relações sociais na perspectiva de gênero e relações étnico-raciais, relacionando com racismo e antirracismo, a partir das normativas legais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Os Estudos de Gênero e das Relações raciais na Educação
2. Racismo, sexismo e educação: a construção das identidades pelos movimentos sociais
3. As contribuições dos movimentos negros para a Educação: a Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória

METODOLOGIA

Aulas expositivas com debates referentes aos textos indicados na bibliografia, buscando fundamentar teoricamente os interesses de pesquisa.

RECURSOS

Textos impressos e on-line, sala de aula equipada com recurso visual – data show;

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada processualmente, estão previstas atividades como participação nos debates, leitura dos textos, entrega de resenha crítica, realização de seminário e trabalhos em grupo

ANEXO 1: PLAN DE TRABAJO

Nombre del proyecto: **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SUSTITUCIÓN DE LOS MATERIALES DE CONCRETO EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS**

1. ESTUDIO DE PROBLEMA Y OBJETIVOS

La investigación tiene como objetivo analizar la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras, para así contribuir al desarrollo de la ingeniería civil en el Perú.

2. ESTUDIO DE LITERATURA Y DOCUMENTACIÓN

a) Estudio de la literatura

b) Documentación

El estudio de la literatura y documentación se realizó en la biblioteca de la universidad, en la cual se obtuvo información sobre la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras, así como sobre las normas y legislación que rigen la construcción de edificios y puentes en el Perú.

3. ESTUDIO DE METODOS DE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA

a) Metodología de investigación

El estudio de la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras se realizó mediante la revisión de literatura y documentación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1. FASE DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE MATERIAL

Este periodo comprende la revisión de literatura y documentación.

Autor	Fecha	Objetivo
Alvarado, J. C.	01/01/2023	Revisar la literatura existente sobre la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras.
Alvarado, J. C.	01/02/2023	Analizar la documentación existente sobre la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras.
Alvarado, J. C.	01/03/2023	Proporcionar una propuesta de investigación sobre la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras.

2. FASE DE PROTOTIPO Y DISEÑO DE LA PROPUESTA

Autor	Fecha	Objetivo
Alvarado, J. C.	01/04/2023	Desarrollar un prototipo de diseño para la sustitución de los materiales de concreto en el diseño y construcción de estructuras.
Alvarado, J. C.	01/05/2023	Realizar un análisis detallado del prototipo desarrollado.
Alvarado, J. C.	01/06/2023	Proporcionar una descripción detallada del diseño propuesto.

		<p>Ergebnisse der Untersuchungen zur Identifizierung von Stoffen, die aus dem Bereich der Herstellung und Verarbeitung von Rohstoffen und Fertigprodukten entstehen.</p>
	Stoffe	<p>Phenole, verschiedene APT-B3 und Phenol-N, verschiedene</p>
Stofftyp	Phenole	<p>Erläuterungen zu den Ergebnissen der Untersuchungen: Sorge für einen ordentlichen Aufbau mit Trennung von Texten und Bildern. Festgestellt: - Phenole sind in allen untersuchten Materialien nachgewiesen. Ergebnis der Untersuchung ist auf der Internetseite des Instituts für Produktionstechnik und Betriebswirtschaft (IPB) unter http://www.ipb.tu-darmstadt.de/produktionsforschung/produktion/produktionselemente/produktionselemente.html (Seite 17) dargestellt. - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
Stofftyp	Phenole	<p>Festgestellt: - Phenole sind in allen untersuchten Materialien nachgewiesen. Ergebnis der Untersuchung ist auf der Internetseite des Instituts für Produktionstechnik und Betriebswirtschaft (IPB) unter http://www.ipb.tu-darmstadt.de/produktionsforschung/produktion/produktionselemente/produktionselemente.html (Seite 17) dargestellt. Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
<p>Wiederholung der Untersuchungen</p>		
Stofftyp	Phenole	<p>Erläuterungen zu den Ergebnissen der Untersuchungen: Sorge für einen ordentlichen Aufbau mit Trennung von Texten und Bildern. Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
Stofftyp	Phenole	<p>Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
Stofftyp	Phenole	<p>Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
Stofftyp	Phenole Lösungsmittelaffinität	<p>Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
<p>Ergebnisse der Untersuchungen zur Identifizierung von Stoffen, die aus dem Bereich der Herstellung und Verarbeitung von Rohstoffen und Fertigprodukten entstehen.</p>		
Stofftyp	Phenole	<p>Erläuterungen zu den Ergebnissen der Untersuchungen: Sorge für einen ordentlichen Aufbau mit Trennung von Texten und Bildern. Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>
Stofftyp	Phenole	<p>Festgestellt: - Die Phänomene der Phenolederbildung sind nicht abweichen, obwohl die Phenolederbildung unterschiedlich verläuft. Die Phenolederbildung kann durch die Anwendung von Phenol-N, Phenol-APT-B3 oder Phenol-N, Phenol-APT-B3 verhindert werden.</p>

11 (41 - 44)	24/05/19	<p>Texto 7: SANTANA FILHO, Drosmar M; et all. Estado, territórios étnicos e desenvolvimento: uma análise de raça e gênero.</p> <p>Texto Extra: CRENSHAW, Kimberle. "Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero". <i>Revista Estudos Feministas</i>, Vol 10, N.4/2002, pp.171-188. http://www.scielo.br/pdf/ref/v10n4/11636.pdf</p>
Bloco 4 - Movimentos negros e educação		
12 (45 - 48)	31/05/19	<p>Texto 8: GOMES, Nilma Lino. Diversidade Étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira. <i>Revista Brasileira de Política e Administração da Educação</i>, v. 27, p. 109-121, 2011</p> <p>Textos Extra: GONZALEZ, Leila. Racismo e sexismo na cultura brasileira. In: <i>Revista Ciências Sociais Hoy</i>, ANPOCS, 1984, p. 223-244</p>
13. (49 - 52)	07/06/19	<p>Texto 9: GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre as relações raciais no Brasil: uma breve discussão 2017</p> <p>Texto Extra: PTE:IRI, Introdução Aproximando campus gênero e hip hop in Hip Hop feminista https://repositorio.ufba.br/ir/</p>
Bloco 5 - A Lei 10.639/2003 e os seus impactos na construção de educação não discriminatória		
14 (53 - 56)	14/06/19	<p>Sem aula Paralisação nacional</p>
—	17 a 19/6/2019	Painel performático a Escola de Dança
15 (57 - 60)	21/06/19	Período dia anterior
16 (61 - 64)	28/06/19	<p>Texto 10: DOS SANTOS, Sales Augusto. Parte I - Contextualização da Lei no 10.639/03 Cap. 1 - A Lei no 10.639/03 como fruto da luta anti-racista do Movimento Negro p. 21 - 38 In. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade -- Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>Texto Extra: GOMES, Nilma Lino. Educação e Relações Raciais Refletindo sobre Algumas Estratégias de Atuação p. 143 - 154 In. Superando o Racismo na escola. 2ª edição revisada / Kabengele Munanga, organizador - [Brasília] Ministério da Educação Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p>
17 (65 - 68)	05/07/19	<p>Texto 11: Cap. 5 - Implementação da Lei 10.639/2003 Lucimar Rosa Dias, Bartolina Ramalho Catundate, Maria Ferreira da Silva, Wilker Solidade, Josiane Andrade, Thalma Arica, p. 137 - 200 In. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade -- Brasília: Ministério da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>Fonte: E. Dias, Acesse: http://www.mec.gov.br/secretarias/secretaria-de-educacao-continuada-alfabetizacao-e-diversidade/legislacao/lei-10639-03.html</p>