



Universidade Federal da Bahia
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Estudos de Gênero e Feminismo
Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade

DISCIPLINA: FCHE59 - E01 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GÊNERO E DIVERSIDADE II

DOCENTE: Dra. Darlane Silva Vieira Andrade

HORÁRIO: Terça-Feira, 18h30min às 20h20min

PERÍODO LETIVO 2019.1 Início das aulas: 18/02/2019 Término: 05/07/2019

PLANO DE AULA

Ementa

Observação e prática técnica em organismo não governamentais do/no processo de elaboração de projetos de intervenção social na perspectiva de gênero a partir de diagnósticos locais; o planejamento estratégico; elaboração de marco zero; avaliação e monitoramento de políticas sociais.

Objetivos

- Acessar as ferramentas teóricas metodológicas da área de formação para a intervenção na realidade social;
- Discutir experiências de atuação profissional, a partir da inserção no campo de estágio, em articulação com a formação teórica;
- Desenvolver os procedimentos necessários para uma atuação profissional de qualidade.
- Apresentar as etapas que constituem um projeto de intervenção social, orientando para a construção do mesmo de acordo com a demanda do campo de estágio observada, com abordagem de gênero

Conteúdo Programático

Discussão das demandas do campo de estágio e análise de experiências

- Discussões éticas acerca da atuação com as questões de gênero, diversidade e direitos humanos.
- A prática profissional em Gênero e Diversidade: algumas reflexões a partir de relatos de experiência em publicações e no campo de estágio
- Diretrizes de conduta profissional
- Análise e discussão das experiências vivenciadas no campo de estágio.

Projeto de Intervenção

- Apresentação das etapas que constituem um projeto de intervenção social
- Construção do projeto de intervenção social a partir do diagnóstico realizado na disciplina Estágio Supervisionado em Gênero e Diversidade I

- Elaboração de plano de estágio articulado com as finalidades do estágio e da instituição

Campo de Estágio

- Continuidade da observação de campo, iniciadas no Estágio supervisionado em gênero e diversidade I, visando a construção de um projeto de intervenção social
- Visitas técnicas a instituições e órgãos vinculados ao campo/instituição de estágio
- Registro de observações no campo de estágio
- Preenchimento de ficha de atividades desenvolvidas no estágio com anuência do/a supervisor/a de campo

Metodologia

As aulas serão participativas/ dialogadas, e inclui o uso da plataforma AVA, moodle, para acompanhamento de atividades e fóruns de discussão sobre o conteúdo das aulas.

No campo de estágio, a observação será participante, colaborando para a aquisição de habilidades em planejamento, execução e avaliação de intervenções sociais.

Avaliação escrita: A avaliação será composta de atividades semanais relacionadas à participação em aula, produção de diário e outras relacionadas a atuação no campo de estágio e construção do projeto de intervenção. As notas serão distribuídas da seguinte forma:

	Prazo	Valor/nota
I. Participação em Aula e no estágio (com entrega das fichas de atividades do estágio)	Ao longo do semestre	10
II. Elaboração de Atividades no Moodle e discussão das mesmas em sala de aula	Ao longo do semestre	10
III. Elaboração do Projeto de Intervenção e apresentação oral do mesmo	25/06	10
Nota final: Média simples do somatório das notas		

As/os alunas/os que faltarem a quaisquer uma das aulas deverá enviar o diário de campo relatando as atividades realizadas, e quando faltar estágio deverão relatar sobre um texto referente à atuação/observação/discussão que vem sendo realizada no estágio e que servirá de base para construção do projeto de intervenção.

As entregas de atividades com mais de duas semanas de atraso não serão avaliadas.

Os modelos dos produtos de estágio estão disponíveis no site www.generoediversidade.ufba.br e no curso referente à disciplina no portal www.moodle.ufba.br

BIBLIOGRAFIA

- CASTRO, Mary Garcia. Feminização da Pobreza: um cenário neoliberal. In: GALEAZZI, I. (Org). **Mulher e trabalho**. Porto Alegre: FEE, p. 89-96, 2001.
- COSTA, Joana; PINHEIRO, Luana; MEDEIROS, Marcelo; QUEIROZ, Cristina. **A face feminina da pobreza: sobre-representação e feminização da pobreza no Brasil**. Brasília: IPEA, 2005. (Pub. Seriado: Texto para Discussão Ipea 1137).
- FARAH, Marta F. S. Gênero e políticas públicas. **Estudos Feministas**, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Centro de Comunicação e Expressão, UFSC. Florianópolis, Santa Catarina, v. 12, n.1, p. 47-71, 2004.
- GOMES, Ednilson Pereira Gomes; CHAIMSOHN, Francisco Paulo Chaimsohn; MIRANDA, Gil Maria Miranda; MIRANDA, Márcio; RIBEIRO, Maria de Fátima dos Santos. **A utilização do diagnóstico participativo na avaliação de um projeto de governo: uma análise crítica**. Disponível em: http://www.iapar.br/arquivos/File/zip_pdf/Ase/diag_participativo.pdf
- GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos **Paidéia**, 2003,12(24), 149-161 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v12n24/04.pdf>
- SIL, Rosana. **Elaboração de Projetos e Propostas para organizações da Sociedade Civil**. São Paulo: Global, 2001
- SILVEIRA, Caio Márcio; BOCAJUVA, Pedro Cláudio Cunha. "Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - Enfoque Estratégico e Construção de Indicadores". **Revista Interface**, número 1. Rio de Janeiro: Napp/Unicef, 1999 .
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez Editora, 1988