



Disciplina: FCHE 02

Introdução aos estudos de gênero

Docente responsável:

Jayce Layana Lopes Callou

1- EMENTA

De Mulher a Gênero: a trajetória da construção de um conceito. Gênero como categoria de construção de conhecimento. Sexo, Gênero e diferença sexual. O enfoque de gênero como categoria analítica, histórica e relacional a partir de uma perspectiva feminista. O diálogo dos estudos de gênero com os paradigmas clássicos e contemporâneos.

2- OBJETIVOS

- Compreender a construção do conceito de Gênero;
- Problematizar o conceito de Gênero como uma categoria analítica, histórica e relacional, a partir de uma perspectiva feminista;
- Investigar as relações sociais a partir da perspectiva dos estudos de gênero e feministas.

3- METODOLOGIA

Aulas expositivas, dialogadas, baseadas em temas/textos previamente indicados, com auxílio de recursos audiovisuais e realização de estudos dirigidos e outras atividades de reflexão e consolidação de conteúdo.

4- AVALIAÇÃO

A avaliação será efetuada através dos seguintes recursos:

Trabalho final da disciplina (escrito): Valor 5,0 pontos

Atividades dirigidas em sala/processual (participação nas aulas, debates, frequência): 5,0 pontos

5- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIAS

UNIDADE 1 – Trajetória do conceito de gênero: movimentos sociais e campo acadêmico

COSTA, Ana Alice. O movimento feminista no Brasil: Dinâmica de uma intervenção política. *Revista Gênero*. v.5, n.2, 2005, p. 09-35. Disponível em:
<http://periodicos.uff.br/revistagenero/article/view/31137/18227>

UNIDADE 2 – De mulher a gênero: a trajetória de construção de um conceito

HEILBORN, Maria Luiza e SORJ, Bila. Estudos de gênero no Brasil. In: MICELI, Sérgio (org.) O que ler na ciência social brasileira (1970-1995), ANPOCS/CAPEL. São Paulo: Editora Sumaré, 1999, p. 183-221.
http://www.clam.org.br/bibliotecadigital/uploads/publicacoes/102_653_EstudiosdeGeneronoBrasil1.pdf

MACEDO, M. S. ; SARDENBERG, C. M. B. . Relações de gênero: uma breve introdução ao tema. In: COSTA, A.A.; RODRIGUES, A.T.; VANIN, I.M.. (Org.). Ensino e gênero: perspectivas transversais. Salvador: Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher/UFBA, 2008. Disponível em: http://www.neim.ufba.br/wp/wp-content/uploads/2013/11/ENSINOeGENERO_miolo_FINAL.pdf

MACHADO, Lia Zanota. **Gênero um novo ParadigMa**. Pagu. Disponível em: [file:///C:/Users/JayceCallou/Downloads/cadpagu_1998_11_10_MACHADO%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/JayceCallou/Downloads/cadpagu_1998_11_10_MACHADO%20(1).pdf)

SAFFIOTI, Heleieth. O segundo sexo à luz das teorias feministas contemporâneas. In: BRITTO DA MOTTA, Alda; SARDENBERG, Cecília; GOMES, Márcia.(org). Um diálogo com Simone de Beauvoir e outras falas. Salvador: NEIM/UFBA. Coleção Baianas, n.5, 2000, cap 1, p. 15-38.
<http://www.neim.ufba.br/wp/wp-content/uploads/2013/11/simone.pdf>

UNIDADE 3 – Gênero como categoria analítica, histórica e relacional a partir de uma perspectiva feminista

LOURO, Guacira Lopes. A emergência do gênero. In: _____. *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p.14-36.

SCOTT, Joan. Gênero: um a categoria útil de análise histórica. In: Educação e Realidade. Porto Alegre - jul./dez. 1995. P. 71–99.

UNIDADE 04 – Os estudos de Gênero e o Patriarcado

MACHADO, Lia Zanotta. Perspectivas em confronto: Relações de gênero ou Patriarcado Contemporâneo? Sociedade Brasileira de Sociologia. Simpósio Relações de Gênero ou Patriarcado Contemporâneo, 52^a Reunião Brasileira para o Progresso da Ciência. Brasília: SBP, 2000.

SAFFIOTI, Heleieth. Não Há revolução sem teoria. IN: _____ Gênero, patriarcado, violência. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo. 2014. P. 95-140.

UNIDADE 05 – O diálogo os Estudos de Gênero com os paradigmas clássico e contemporâneo

LOURO, Guacira. Teoria Queer. Uma política pós-identitária para a Educação. Revista Estudos Feministas, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8639.pdf>

PISCITELLI, Adriana. "Recriando a (categoria) mulher?" In: ALGRANTI, Leila (Org.). *A prática feminista e o conceito de gênero*. Campinas: IFCH-Unicamp, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEAUVOIR, Simone de. *O Segundo Sexo: Fatos e Mitos*. DIFEL: São Paulo, s/d.

MEAD, Margaret. *Sexo e Temperamento*. 2a. ed. São Paulo: Perspectiva, 1979. (Introdução, p.19-27).

MACHADO, Lia Zanotta. Perspectivas em confronto: Relações de gênero ou Patriarcado Contemporâneo? Sociedade Brasileira de Sociologia. Simpósio Relações de Gênero ou Patriarcado Contemporâneo, 52^a Reunião Brasileira para o Progresso da Ciência. Brasília: SBP, 2000.

SAFFIOTI, Heleieth. Ontogênese e filogênese do gênero: ordem patriarcal de gênero e a violência masculina contra mulheres. *Séries Estudos e ensaios*. FLACSO - Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais. Brasil, jun. 2009.

CRONOGRAMA DE AULAS 2019.2

Aula	Data	Conteúdo	Metodologia	Textos Básicos
1	23/09	Apresentação da disciplina: ementa, temáticas, modelos de avaliação; Sondagem dos conhecimentos anteriores e curiosidades dos estudantes em torno da disciplina	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	-----
2	30/09	UNIDADE 1 – Trajetória do conceito de gênero: movimentos sociais e campo acadêmico Discussão documentário:	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 01 COSTA, Ana Alice. O movimento feminista no Brasil: Dinâmica de uma intervenção política. <i>Revista Gênero</i> . v.5, n.2, 2005, p. 09-35. Disponível em: http://periodicos.uff.br/revistagenero/article/view/31137/18227
3	07/10	UNIDADE 02 – De Mulher a Gênero: a trajetória da construção de um conceito Dialogar sobre a atividade: Trajetórias gendradas (Valor: 1,0 ponto)	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 02 MACEDO, M. S. ; SARDENBERG, C. M. B. . Relações de gênero: uma breve introdução ao tema. In: COSTA, A.A.; RODRIGUES, A.T.; VANIN, I.M.. (Org.). Ensino e gênero: perspectivas transversais. Salvador: Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Mulher/UFBA, 2008. Disponível em: http://www.neim.ufba.br/wp/wp-content/uploads/2013/11/ENSINOeGENERO_mioLO_FINAL.pdf TEXTO 03 SAFFIOTI , Heleieth. O segundo sexo à luz das teorias feministas contemporâneas. In: BRITTO DA MOTTA, Alda; SARDENBERG, Cecília; GOMES, Márcia.(org). Um diálogo com Simone de Beauvoir e outras falas. Salvador: NEIM/UFBA. Coleção Baianas, n.5, 2000, cap 1, p. 15-38. http://www.neim.ufba.br/wp/wp-content/uploads/2013/11/simone.pdf

4	14/10	Não teremos aula presencial (atividade complementar) Produção fichamento textos: 04 e 05 (entrega e discussão dia 21/10 -)	-----	-----
5	21/10	UNIDADE 02 – De Mulher a Gênero: a trajetória da construção de um conceito (entrega e discussão fichamento de textos 04 e 05 - Valor 1,0 ponto)	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 04 HEILBORN, Maria Luiza e SORJ, Bila. Estudos de gênero no Brasil. In: MICELI, Sérgio (org.) O que ler na ciência social brasileira (1970-1995), ANPOCS/CAPES. São Paulo: Editora Sumaré, 1999, p. 183-221. http://www.clam.org.br/bibliotecadigital/uploads/publicacoes/102_653_EstudosdeGeneronoBrasil1.pdf TEXTO 05 MACHADO, Lia Zanota. Gênero um novo ParadigMa . Pagu. Disponível em: file:///C:/Users/JayceCallou/Downloads/cadpagu_1998_11_10_MACHADO%20(1).pdf
6	28/10	UNIDADE 03 – Gênero como categoria analítica, histórica e relacional a partir de uma perspectiva feminista Atividade dirigida em sala (0,5 ponto)	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 06 LOURO, Guacira Lopes. A emergência do gênero. In: _____. <i>Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p.14-36.
7	04/11	UNIDADE 03 – Gênero como categoria analítica, histórica e relacional a partir de uma perspectiva feminista Atividade dirigida em sala (0,5 ponto)	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 07 SCOTT, Joan. Gênero: um a categoria útil de análise histórica. In: Educação e Realidade. Porto Alegre - jul./dez. 1995. P. 71–99.
8	11/11	Unidade 04 - Os estudos de Gênero e o Patriarcado	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	TEXTO 08 SAFFIOTI, Heleieth. Não Há

		Atividade dirigida em sala (0,5 ponto)		<p>revolução sem teoria. IN: _____ Gênero, patriarcado, violência. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo. 2014. P. 95-140.</p> <p>TEXTO 09:</p> <p>MACHADO, Lia Zanotta. Perspectivas em confronto: Relações de gênero ou Patriarcado Contemporâneo? Sociedade Brasileira de Sociologia. Simpósio Relações de Gênero ou Patriarcado Contemporâneo, 52ª Reunião Brasileira para o Progresso da Ciência. Brasília: SBP, 2000.</p>
9	18/11	<p>Unidade 05: O diálogo os estudos de gênero com os paradigmas clássico e contemporâneo</p> <p>Atividade dirigida em sala (0,5 ponto)</p>	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	<p>TEXTO 10</p> <p>PISCITELLI, Adriana. "Recriando a (categoria) mulher?" In: ALGRANTI, Leila (Org.). <i>A prática feminista e o conceito de gênero</i>. Campinas: IFCH-Unicamp, 2002.</p> <p>TEXTO 11</p> <p>LOURO, Guacira. Teoria Queer. Uma política pós-identitária para a Educação. Revista Estudos Feministas, 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8639.pdf</p>
10	25/11	<p>Unidade 05: O diálogo os estudos de gênero com os paradigmas clássico e contemporâneo</p> <p>Atividade dirigida em sala (1,0 ponto)</p>	Recursos audiovisuais e Roda de Conversa	<p>TEXTO 12</p> <p>CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. <i>Revista Estudos Feministas</i>. v. 10, n.1, 2002. p.171-188.</p>
11	02/12	<p>Entrega Trabalho Final da Disciplina (Valor 5,0 pontos)</p> <p>Encerramento Disciplina</p>	-----	-----