



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE												
FCHF53	Seminário Temático de Teorias Feministas	Departamento de Estudos de Gênero e Feminismo / FFCH												
CARGA HORÁRIA (estudante)		MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)											
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina / Teórica	Não há pré-requisito						
						68h								
CARGA HORÁRIA (docente/ turma)		MÓDULO		SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA										
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E		
						68h							50	2021.1

DOCENTE: Profa. Dra. Maíra Kubík Mano - maira.kubik@ufba.br

EMENTA

A disciplina abordará a relação entre o conceito de gênero e os estudos feministas, buscando problematizar diferentes perspectivas teóricas feministas, os seus usos e concepções acerca do conceito de gênero, bem como apontar os principais debates atuais do campo de estudos feministas/de gênero.

OBJETIVOS

Consolidar as bases teóricas acerca do conceito de gênero e proporcionar um aprofundamento nas teorias feministas e seus debates atuais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Aproximações sexo-gênero; 2) Interpelações e problematizações das categorias de análise; 3) Identidades e identificações: o gênero no centro do debate; 4) Crítica feminista contemporânea; 5) Re-criando a categoria mulher?

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Para atingir os objetivos propostos, o programa será desenvolvido a partir de aulas expositivas síncronas, em plataforma online, com momentos para interação entre a turma, assim como pela discussão de textos selecionados e demais materiais didáticos, tais como filmes, em atividades assíncronas, por meio também de plataforma online, utilizando a metodologia de temas geradores via fórum de discussão. A pesquisa autônoma será estimulada de modo a complementar o aprendizado.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho das/os alunas/os será baseada em participação em sala de aula e na apresentação de seminários.

REFERÊNCIAS

Bibliografia básica

BUTLER, Judith. *Problemas de Gênero – feminismo e subversão da identidade*. São Paulo: Civilização Brasileira, 2003. Cap 1.

Coletiva COMBAHEE RIVER. Uma declaração Negra Feminista, Abril de 1977. Herética Difusão Lesbofeminista

COSTA, Claudia de Lima. “O sujeito no feminismo”. cadernos pagu (19) 2002: pp.59-90.

RUBIN, Gayle. “O tráfico de mulheres: notas sobre a ‘economia política’ do sexo”. Recife: SOS Corpo, 1993. (mimeo).

GUILLAUMIN, Colette. “Prática de poder e ideia de natureza”. In: FALQUET, Jules (et.al.). *O patriarcado desvendado: teoria de três feministas materialistas*. Recife: SOS Corpo, 2014.

LAURETIS, Teresa de. “A tecnologia do gênero”. Tradução de Suzana Funck. In: HOLLANDA, Heloisa (Org.). *Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura*. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.

LORDE, Audre. “Não há hierarquias de opressão”. Herética Difusão Lesbofeminista. Retirado e traduzido de “I Am Your Sister - COLLECTED AND UNPUBLISHED WRITINGS OF AUDRE LORDE”, Oxford University Press, 2009.

LUGONES, Maria. “Rumo a um feminismo descolonial”. Estudos Feministas, Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro/2014.

MANO, Maira Kubík. As contribuições do feminismo materialista francófono para a realidade brasileira. In: Luis Felipe Miguel; Luciana Ballestrin. (Org.). *Teoria e política feminista: contribuições ao debate sobre gênero no Brasil*. Porto Alegre: Zouk, 2020.

OAKLEY, Ann. SEXO, GÊNERO E SOCIEDADE. *Feminismos*, Vol.4, N.1, Jan - Abr. 2016.

PISCITELLI, Adriana. Recriando a (categoria) mulher? In: ALGRANTI, L. (Org.). *A prática feminista e o conceito de gênero. Textos Didáticos*, n. 48. Campinas: IFCH/Unicamp, 2002, p. 7-42.

RICH, Adrienne. Heterossexualidade compulsória e existência lésbica. *Bagoas*, n. 5, 2010. P 17-44.

SALIH, Sara. *Judith Butler e a teoria queer*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2012. Cap. 02 – O Gênero. p.63-101

SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. e-cadernos ces [Online], 18 | 2012. URL : <http://eces.revues.org/1533> ; DOI : 10.4000/eces.1533

SCOTT, Joan W. “Gênero: uma categoria útil para análise histórica”. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 16, n. 2, jul-dez., 1990, p. 5-22.

WITTIG, Monique. “O pensamento hetero”. Tradução desconhecida.

Bibliografia complementar

BUTLER, Judith e RUBIN, Gayle. Tráfico sexual – entrevista. In *Cadernos Pagu* (21) 2003, p. 157 – 209 (Disponível em: [http://www.ieg.ufsc.br/admin/downloads/artigos//Pagu/2003\(21\)/Butler.pdf](http://www.ieg.ufsc.br/admin/downloads/artigos//Pagu/2003(21)/Butler.pdf)) GROSSI, Miriam; HEILBORN, Maria Luiza; RIAL, Carmem. Entrevista com Joan Wallach Scott. *Revista Estudos Feministas*, v. 6, n. 1, 1998.

NICHOLSON, Linda. “Interpretando o gênero”. *Revista de Estudos Feministas*, v. 8, n. 2 (2000).

SAFFIOTI, Heleieth I. B. “Conceituando o gênero”. Cartilha “Gênero e educação”. Coordenadoria Especial da Mulher. Prefeitura de São Paulo, 2003.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Maíra Kubik Mano

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA¹

Código e nome do componente:	FCHF53 - Seminário Temático de Teorias Feministas
Nome do/s docente/s:	Maíra Kubík Mano
Período:	2021.1

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente	CH Discente
Aula 01 Sincrona - 04/03/2021	Apresentação do componente curricular, da docente e da turma	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 02 Sincrona - 11/03/2021	RUBIN, Gayle. "O tráfico de mulheres: notas sobre a 'economia política' do sexo". Recife: SOS Corpo, 1993. (mimeo).	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 03 Sincrona - 18/03/2021	RUBIN, Gayle. "O tráfico de mulheres: notas sobre a 'economia política' do sexo". Recife: SOS Corpo, 1993. (mimeo).	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 04 Sincrona - 25/03/2021	OAKLEY, Ann. SEXO, GÊNERO E SOCIEDADE. Feminismos, Vol.4, N.1, Jan - Abr. 2016.	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 05 Sincrona - 01/04/2021	GUILLAUMIN, Colette. "Prática de poder e ideia de natureza". In: FALQUET, Jules (et.al.). <i>O patriarcado desvendado: teoria de três feministas materialistas</i> . Recife: SOS Corpo, 2014.	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h

¹ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

<p>Aula 06 Síncrona - 08/04/2021</p>	<p>LORDE, Audre. "Não há hierarquias de opressão". Herética Difusão Lesbofeminista. Retirado e traduzido de "I Am Your Sister - COLLECTED AND UNPUBLISHED WRITINGS OF AUDRE LORDE", Oxford University Press, 2009.</p> <p>A Coletiva COMBAHEE RIVER. Uma declaração Negra Feminista, Abril de 1977. Herética Difusão Lesbofeminista.</p>	<p>Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle</p>	<p>Fórum e outros recursos didáticos</p>	<p>4h</p>	<p>4h</p>
<p>Aula 07 Síncrona - 15/04/2021</p>	<p>RICH, Adrienne. Heterossexualidade compulsória e existência lésbica. <i>Bagoas</i>, n. 5, 2010. P 17-44.</p>	<p>Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle</p>	<p>Fórum e outros recursos didáticos</p>	<p>4h</p>	<p>4h</p>
<p>Aula 08 Síncrona - 22/04/2021</p>	<p>WITTIG, Monique. "O pensamento hetero". Tradução desconhecida.</p>	<p>Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle</p>	<p>Fórum e outros recursos didáticos</p>	<p>4h</p>	<p>4h</p>
<p>Aula 09 Síncrona - 29/04/2021</p>	<p>SCOTT, Joan W. "Gênero: uma categoria útil para análise histórica". Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 16, n. 2, jul-dez., 1990, p. 5-22.</p>	<p>Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle</p>	<p>Fórum e outros recursos didáticos</p>	<p>4h</p>	<p>4h</p>
<p>Aula 10 Síncrona - 06/05/2021</p>	<p>LAURETIS, Teresa de. "A tecnologia do gênero". Tradução de Suzana Funck. In: HOLLANDA, Heloisa (Org.). <i>Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura</i>. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. p. 206-242.</p>	<p>Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle</p>	<p>Fórum e outros recursos didáticos</p>	<p>4h</p>	<p>4h</p>

Aula 11 Síncrona - 13/05/2021	SALIH, Sara. <i>Judith Butler e a teoria queer</i> . Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2012. Cap. 02 – O Gênero. p.63-101	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 12 Síncrona - 20/05/2021	BUTLER, Judith. <i>Problemas de Gênero – feminismo e subversão da identidade</i> . São Paulo: Civilização Brasileira, 2003. Cap 1.	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 13 Síncrona - 27/05/2021	LUGONES, Maria. “Rumo a um feminismo descolonial”. <i>Estudos Feministas</i> , Florianópolis, 22(3): 320, setembro-dezembro/2014.	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 14 Síncrona - 03/06/2021	SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial. e-cadernos ces [Online], 18 2012. URL : http://eces.revues.org/1533 ; DOI : 10.4000/eces.1533	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h
Aula 15 Síncrona - 10/06/2021	PISCITELLI, Adriana. Recriando a (categoria) mulher? In: ALGRANTI, L. (Org.). <i>A prática feminista e o conceito de gênero. Textos Didáticos</i> , n. 48. Campinas: IFCH/Unicamp, 2002, p. 7-42.	Aula síncrona expositivo-dialogada e atividades no Moodle	Fórum e outros recursos didáticos	4h	4h